|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и практика межкультурной коммуникации |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Основы социолингвистики»* изучается в *седьмом семестре.*
			2. *Курсовая работа*–не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина Основы социолингвистики относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения *дисциплины Основы социолингвистики* являются

- освоить основные понятия и термины социолингвистики,

соотношения и алгоритм взаимодействия между: языком и культурой, языком и этносом, языком и государством, языком и социальным статусом, языком и образованием, языком и возрастом, языком и полом; компоненты, составляющие языковую ситуацию и ее характеристики;

- научиться видеть соотношения языка и культуры, интерпретировать проявления коммуникативного поведения в различных лингвокультурах, составлять социолингвистический портрет коммуниканта (человека, группы) .

* + - 1. Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины.*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ПК-2.**Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности* | *ИД-ПК-2.1**Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра; грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий* |
| *ПК-3.**Способен применить знание норм этикета в различных ситуациях межкультурного общения и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов* | *ИД-ПК-3.3**Выделять доминирующие в культуре значения и смыслы, составляющие ее своеобразие* |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |