|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
| Уровень образования | прикладной бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 Лингвистика |  |
| Профиль | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

* + - 1. Очная форма обучения
      2. Учебная дисциплина «Проектная деятельность в системе языкового образования» изучается на седьмом семестре.
      3. Форма промежуточной аттестации: экзамен
      4. Курсовая работа не предусмотрена.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Проектная деятельность в системе языкового образования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений
      2. .
      3. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Преподавание иностранного языка на разных этапах обучения
      1. Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
      2. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В задачи изучения учебной дисциплины «Проектная деятельность в системе языкового образования» входят:

1. обеспечение глубокого и творческого овладения методологическими знаниями, теорией в ее концептуальном и нормативном аспектах;

2. развитие методологического мышления студентов;

3. развитие исследовательских умений:

- сформулировать цель, проблему исследования;

- определить объект и предмет исследования;

- выдвинуть рабочую гипотезу;

- сформулировать исследовательские задачи;

- подобрать необходимые методы педагогической диагностики для проведения

педагогических "срезов";

- организовать педагогический эксперимент.

4. развитие диагностических умений:

- умения работать с научной литературой;

- обобщать исследовательские материалы в виде научной статьи и т.д.

5. развитие методологической рефлексии, позволяющей анализировать исследование по параметрам исследования: проблема, тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотезы, значение для науки и практики и др.;

6. ориентация студента на постоянное творческое саморазвитие.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- владеть понятийно-терминологическим аппаратом новой отрасли методического знания, уметь сформулировать цель, проблему исследования, уметь определить объект и предмет исследования; обобщать исследовательские материалы в виде научной статьи и т.д.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;  ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; | Обучающийся:   * определяет место исследования в системе научного знания; * ставит цель и определяет круг задач проектного исследования ; * работает с учебной, научной и справочной литературой; формирует научный аппарат для проектной деятельности ; * систематизирует термины в рамках той или иной научной парадигмы научно-педагогического исследования ; * делает самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений * Представляет результаты проекта |
| ПК-2. Способен участвовать в решении исследовательских задач в сферах профессиональной деятельности | ИД-ПК-2.1 Подбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач.  ИД-ПК-2.2 "Применение методов исследования в собственной научно-исследовательской деятельности, исследование, наблюдение, качественный и количественный анализ материала"  ИД-ПК-2.3 Владение информационной и библиографической культурой.  ИД-ПК-2.4 "Умение формулировать выводы по итогам проведенных исследований, наблюдений, анализа.  "  ИД-ПК-2.5 Представление | Обучающийся:   * Способен обрабатывать научную информацию, необходимую для решения исследовательских задач ; * Применяет методы исследования в собственной научно-исследовательской деятельности, исследование, наблюдение, качественный и количественный анализ материала . * Способен подобрать и правильно оформить ссылки на библиографические источники; * умеет выстраивать отношения с людьми другой культуры; * Способен формулировать выводы по итогам проведенных исследований, наблюдений, анализа . * Способен представить результаты проведенных исследований на научных и / или научно-практических мероприятиях |
| ПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ИД-ПК-4.2 "Оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающихся в зависимости от их  способностей, образовательных возможностей и потребностей" | Обучающийся:  Готов к оказать индивидуальной помощи и поддержки обучающихся в ходе проектной деятельности на иностранном языке |
| ПК-6. Спообен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | ИД-ПК-6.2 Идентификация и систематизация аудио- или видеоматериала, интерпретация аудиотекста на различных языковых уровнях, анализ информационного пространства с помощью всего спектра лингвистических средств. | Обучающийся:  Применяет лингвистические знания в проектной деятельности на иностранном языке |
| ПК-8. способен реализовываать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин | ИД-ПК-8.1 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Обучающийся:  Владеет методикой обучения проектной деятельности на иностранном языке  Обучающийся:  Прослеживает межпредметные связи и использует их в проектной деятельности на иностранном языке |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |