|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **СТИЛИСТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 45.03.02  Лингвистика |  |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «*Стилистика первого иностранного языка (английский язык)*»изучается в пятом и шестом семестрах.
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

1.1 Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Пятый семестр – зачет; шестой семестр - экзамен |  |

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «*Стилистика первого иностранного языка (английский)»* относится к обязательной части программы.

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины являются:

- освоение основных понятий стилистики, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки;

- освоение методов и подходов к анализу текстов различной функциональной принадлежности; принципов анализа текстов с учетом сложных межязыковых и междисциплинарных связей;

- формирование представления о стилистических ресурсах современного английского языка и их проявлений на фонетическом, лексико-семантическом, морфологическом и синтаксическом уровнях языка;

- дифференциация различных функциональных стилей;

- применение полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации;

- умение работать с научной литературой;

- на основе полученных знаний формирование навыка самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; применять полученные знания в аспекте междисциплинарных связей.

* + - 1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

1) Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| *ОПК-1*  *Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;* | *ИД-ОПК-1.2*  *Интерпретация основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.* | *Умеет**выявлять и классифицировать языковые компоненты и рассмотреть их стилистический потенциал; видеть связи слов и словосочетаний в более крупных образованиях, понимать текст как единое пространство; понимать внутритекстовые и межтекстовые связи; применять специфические термины; структурировать текст и выявлять его составляющие; применять методы лингвистического анализа; понимать различия функциональных стилей языка.* |
| *ПК-2*  *Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности* | *ИД-ПК-2.1*  *Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра; грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий.* | *Владеет системой понятий, характерной для смежных областей; умениями использовать всю полноту системных знаний для конкретной лингвистической сферы.* |
| *ПК-5*  *способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач* | *ИД-ПК-5.1*  *Знание лексико-грамматических и прагматических особенностей языка; методов лингвистического анализа; закономерностей формирования различных аспектов языка; классификации языковых явлений и их особенности* | *Владеет терминологией и методологией лингвистического анализа текста; понимает структуру текста, вычленяет его составные части; понимает стилистические вариации лексического состава языка, понимает стилистический потенциал звука, графики, морфемы, частей речи, предложения; понимает принципы отклонения от языковой нормы для создания маркированности; знает особенности функциональных стилей.* |
|  | *ИД-ПК-5.2*  *Реализация навыков работы с разными языковыми уровнями; основными техниками анализа и интерпретации*. | *Владеет методами лингвистического (лингвостилистического) анализа текста; выявляет стилистические особенности функционирования языка на фонетическом, лексико-семантическом, морфологическом и синтаксическом уровнях; умеет выявлять экстралингвистические и паралингвистические параметры текста, интерпретировать взаимосвязи внутри текста и между текстами на основе полученных теоретических знаний* |

2) Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 5 | **з.е.** | 180 | **час.** |