|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Страноведение (на иностранном языке)** | | |
| Уровень образования | прикладной бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 Лингвистика |  |
| Профиль | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

* + - 1. Очная форма обучения
      2. Учебная дисциплина «Страноведение (на иностранном языке)» изучается на втором семестре.
      3. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Страноведение (на иностранном языке)» относится к обязательной части программы,
      2. Данная дисциплина является первой дисциплиной цикла «Дисциплины на английском языке
      3. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:, Практический курс английского языка, «Литература и мировая художественная культура»
      4. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Производственная практика. Преддипломная практика.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Страноведение (на иностранном языке)» являются:
    - развитие межкультурной компетентности,
    - расширению кругозора и общей эрудиции студентов,
    - формирование представления о других странах
    - , формирование системы знаний и представлений об особенностях их культурно-исторического наследия
    - формирование у обучающихся компетенции ПК-5 (Способен применять знания в области теории и истории искусства в прикладных сферах), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.
      2. .

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | *ИД-УК-5.2* Применение знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении; | * Применяет знание английского языка в обсуждении особенностей разных стран и объектов культурного наследия * Понимает своеобразие разных стран и особенностями культуры разных народов. * Дает интерпретацию объектов искусства на основе знаний о художественном и культурно-историческом контекстах. * Осуществляет поиск и критически оценивает научные источники информации для подготовки публичного выступления. * Разрабатывает презентацию для визуального сопровождения публичного выступления по теме страноведения на английском языке * Владеет электронными сервисами для подготовки доклада и его транслирования. |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | *ИД-ОПК-4.2* Применение системных знаний об аксиологическом подходе в обучении | * Осуществлет духовно нравственное воспитание учащихся на основе знаний о культурном разнообразии национальных ценностей * -Применяет аксиологический подход в обучении на основе полученных знаний |
| ПК-6. Способен распознавать, анализировать и использовать в процессе коммуникации специфические черты иноязычного социума в различных лингвокультурных проявлениях. | *ИД-ПК-6.2 Понимание социо-культурных, историко-культурных, прагматико-семантических и реалий стран изучаемого языка.* | * Применяет на практике знания о реалиях зарубежных стран, в том числе стран зуча ИД-ПК-6.2 Понимание социо-культурных, историко-культурных, прагматико-семантических и реалий стран изучаемого языка.емого языка |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |