|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМЕНЕВТИКУ** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и методика преподавания иностранного языка и культур |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Введение в герменевтику»* изучается в *восьмом семестре.*
			2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина Введение в герменевтику относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения *дисциплины* Введение в герменевтику являются

должен усвоить

- основные термины и положения герменевтики как науки;

- базовые характеристики текста;

- основные законы интерпретации текста;

- основные вехи истории герменевтики;

- основные теории, связанные с интерпретацией текста;

научиться

- выявлять основные параметры текста

* + - 1. Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ПК-2.**Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности* | *ИД-ПК-2.1**Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра; грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий* |
| *ПК-6.**Способен распознавать, анализировать и использовать в процессе коммуникации специфические черты иноязычного социума в различных лингвокультурных проявлениях* | *ИД-ПК-6.1**Анализ особенностей иноязычного социума; основных исторических этапов формирования стран изучаемого языка; их основных лингвокультурных характеристик; характерных черт политической, экономической, образовательной и т.д. жизни* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |