|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Древние языки и культуры** | | |
| Уровень образования | академический бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Лингвистика |
| Профиль | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Древние языки и культуры» изучается в первом и во втором семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

* + - * 1. первый семестр – зачет, второй семестр – экзамен
      1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      2. Учебная дисциплина **«Древние языки и культуры»**относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Древние языки и культуры» является:
      2. – знакомство студентов с предметом, задачами курса; овладение навыками грамматического и филологического анализа латинского текста; приобщение к греко-латинской культуре как одному из важнейших элементов формирования русской культурной традиции.
      3. - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      4. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1  Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи. |
|  | ИД-УК-1.2  Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения. |
| ИД-УК-1.3  Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения; |
| ОПК-1  Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | ИД-ОПК-1.2  Интерпретация основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 5 | **з.е.** | 180 | **час.** |