|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и практика межкультурной коммуникации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«История английского языка»* изучается в *восьмом семестре.*
      2. *Курсовая работа* –не предусмотрена
      3. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *История английского языка* *относится* *к* *обязательной части программы.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения *дисциплины История английского языка* являются…
    - *знакомство с диахронным аспектом английского языка, этапами его формирования, процессами в разных языковых уровнях;*
    - *демонстрация структурных особенностей современного английского языка через призму его становления;*
    - *рассмотрение английского языка в его иерархичности и системности.*
      1. Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ОПК-1.*  *Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях* | *ИД-ОПК-1.1*  *Анализ основных явлений и процессов,*  *отражающих функционирование языкового строя*  *изучаемого иностранного языка в синхронии и*  *диахронии* |
| *ПК-2.*  *Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности* | *ИД-ПК-2.1*  *Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра; грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий* |
| *ПК-5.*  *Способен использовать понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, теории межкультурной коммуникации и лингвопрагматики для решения профессиональных задач* | *ИД-ПК-5.1*  *Понимание лексико-грамматических и прагматических особенностей языка; закономерностей формирования различных аспектов языка; классификаций языковых явлений и их особенностей, применение методов лингвистического анализа* |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *4* | **з.е.** | *144* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)