|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**  **(на английском языке)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и практика межкультурной коммуникации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«История культуры стран изучаемого языка (на английском языке)» (например)* изучается в *третьем, четвертом и пятом семестрах.*
      2. *Курсовая работа*– предусмотрена в *4 семестре*
      3. Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *третий* семестр | *- зачет* |
| *четвертый* семестр | *- экзамен* |
| *пятыйй* семестр | *- зачет с оценкой* |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина История культуры стран изучаемого языка (на английском языке) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения *дисциплины История культуры стран изучаемого языка (на английском языке)* являются

ознакомиться с

* основными этапами развития культуры стран изучаемого языка и уметь давать их характеристику;
* основными представителями носителей данной культуры;
* письменными источниками культуры;
* национально-специфическими и конфессионально-культурными особенностями представителей данной культуры;
* ролью и местом культуры англосаксов в культуре мира;

научиться

* практически применять приобретённые теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;
* работать с научной литературой;
* самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.

овладеть:

* историко-культурными знаниями на уровне, позволяющем профессионально т. е. лингвистически, методически, педагогически и психологически выполнять свою педагогическую деятельность.
  + - 1. Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ПК-1*  *Способен ориентироваться в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования* | *ИД-ПК-1.1*  *Изучение и интерпретация актуальной научной литературы, анализ, обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, выбор технологий, необходимых для решения исследовательских задач* |
| ПК-2.  *Применение общих и специальных методов исследования в собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности* |
| *ПК-2*  *Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности* | *ИД-ПК-2.1*  *Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра; грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий* |
| *ПК-6*  *Способен распознавать, анализировать и использовать в процессе коммуникации специфические черты иноязычного социума в различных лингвокультурных проявлениях* | *ИД-ПК-6.1*  *Анализ особенностей иноязычного социума; основных исторических этапов формирования стран изучаемого языка; их основных лингвокультурных характеристик; характерных черт политической, экономической, образовательной и т.д. жизни* |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *7* | **з.е.** | *252* | **час.** |