|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА****(английский язык)** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и практика межкультурной коммуникации |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Лексикология первого иностранного языка* *(английский язык)»* изучается в *третьем, четвертом семестрах.*
			2. *Курсовая работа* – предусмотрена в *3 семестре.*

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *третий* семестр | *- зачет*  |
| *четвертый* семестр | *экзамен* |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина Лексикология первого иностранного языка* *(английский язык) относится* *к* *обязательной части программы.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения *дисциплины Лексикология первого иностранного языка* *(английский язык)* являются

# - усвоить основные понятия лексикологии, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки; структурные характеристики слова как языковой единицы и типы его значения; основные лексические категории; пути обогащения словарного состава, его исторические характеристики и типы его дифференциации; специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса; особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;

- научиться применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

* + - 1. Дисциплина читается на английском языке.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ОПК-1**Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях* | ИД-ОПК-1.1*Анализ основных**явлений и процессов,**отражающих**функционирование**языкового строя**изучаемого**иностранного языка в**синхронии и диахронии* |
| *ПК-1**Способен ориентироваться в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования* | *ИД-ПК-1.1**Изучение и интерпретация актуальной научной литературы, анализ, обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, выбор технологий, необходимых для решения исследовательских задач.* |
| *ПК-2**Способен* *прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности*  | *ИД-ПК-2.1**Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра; грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий.*  |
| *ПК-5**способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач* | ИД-ПК-5.1*Знание лексико-грамматических и прагматических особенностей языка; методов лингвистического анализа; закономерностей формирования различных аспектов языка; классификации языковых явлений и их особенности* |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *5* | **з.е.** | *180* | **час.** |