|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Лингвистическая конфликтология и экспертиза текста** | | |
| Уровень образования | академический бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Лингвистика |
| Профиль | Теория и практика межкультурной коммуникации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Лингвистическая конфликтология и экспертиза текста» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

* + - * 1. сельмой семестр – зачет
      1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      2. Учебная дисциплина **«**Лингвистическая конфликтология и экспертиза текста»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Лингвистическая конфликтология и экспертиза текста» является:
      2. – овладение методологией и концептуальной базой современной теории лингвистической конфликтологии;
      3. – формирование у студентов научного представления о закономерностях возникновения, развития, завершения конфликтов, о принципах, способах и приемах их конструктивного регулирования;
      4. – освоение навыков разрешения различных конфликтных ситуаций;
      5. – выработка навыков определения языковой технологии кооперативного общения;
      6. – сформировать у филологов представление о проблематике научной области лингвистической экспертизы как одного из прикладных направления современных междисциплинарных исследований;
      7. – расширить представления филологов о возможностях лингвистики в решении теоретических и прикладных задач.
      8. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.4  Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.3  Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| ИД-УК-6.4  Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| ПК-3  Способен применить знание норм этикета в различных ситуациях межкультурного общения и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | ИД-ПК-3.1  Применять методы конструктивного взаимодействия с представителями различных культур |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |