|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт | славянской культуры  |
| Кафедра | Лингвистики и межкультурной коммуникации |

|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Методы лингвистического анализа** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 45.03.02  | Лингвистика  |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и практика межкультурной коммуникации |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная/заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина **«Методы лингвистического анализа»** изучается в первом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

## экзамен

## Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **«Методы лингвистического анализа»** относится к обязательной части программы.
			2. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Русский язык и культура речи
		- Информационные технологии в лингвистике
		- Интерпретация художественного текста на иностранном языке (английский язык)
		- Основы теории и практики перевода
		- Лексикология первого иностранного языка (английский язык)
		- Стилистика первого иностранного языка (английский язык)
		- Практикум по устному и письменному переводу (английский язык)
		- История литературы стран изучаемых языков
		- История семиотических систем
		- Основы социолингвистики
		- Лингвокультурология
		- Введение в герменевтику
		- Интерпретация художественного текста на иностранном языке (английский язык)
		- Производственная практика. Преддипломная практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины **«Методы лингвистического анализа»** являются:
		- изучение фонетического, лексико-семантического и синтаксического уровней языка и художественно-выразительных средств, возможных на каждом уровне;
		- формирование навыков адекватной интерпретации текстов на основе полученных знаний в сфере лингвистического анализа;
		- формирование навыков трансляции полученных знаний в сфере **Методов лингвистического анализа**;
		- формирование у обучающихся компетенций **УК-1** (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)и **ОПК-1** (Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях), установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; | * Способен к поиску знаний о специфике конкретного текста, его осмыслению на основе общих принципов анализа и синтеза информации и благодаря этому способен решать поставленные научно-исследовательские задачи, выделяя их базовые элементы.
* Умет применять системный подход при анализе отдельных текстов;
* Владеет навыками поиска и критической оценки научных источников информации, ее ранжирования, адекватной интерпретации для подготовки публичного выступления.

- Владеет электронными сервисами для подготовки доклада и его транслирования. |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| ОПК-1.Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | ИД-ОПК-1.1 Анализ основных явлений и процессов,отражающих функционирование языкового строяизучаемого иностранного языка в синхронии идиахронии. | - владеет навыком выделения и анализа фонетических, лексическо-семантических, грамматических, словообразовательных, синтаксических, лексико-синтаксических явлений языка в целом и конкретного текста в частности;- творчески осмысляет текст в его синхронии и диахронии, учитывая этимологическую, фонопоэтическую и мифопоэтическую его составляющую; - воспринимает текст в единстве проявлений языковых уровней, их взаимосвязи и взаимоотношении подсистем языка. |
| ИД-ОПК-1.2Интерпретация основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |