**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

бакалавриат

45.03.02 Лингвистика

Теория и практика межкультурной коммуникации

4 года

**Практиктический курс второго иностранного языка (испанский язык )**

Уровень образования

Направление подготовки/Специальность

Направленность (профиль)/Специализация

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения

Форма(-ы) обучения очная

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)» изучается со второго по шестой семестр.

Курсовая работа – не предусмотрена

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. экзамены; 1.2. | Форма промежуточной аттестации |
|  |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП |

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)»

включена в вариативную часть Блока I*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.3. | Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине |
| Целями изучения дисциплины Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)» являются: | | |
| - | изучить специфические особенности организации и функционирования | |

испаноязычного дискурса,особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.

- освоить нормы иностранного языка в его устной и письменной форме,

- знать особенности развития системы испанского языка в современном мире,

- приобрести навыки анализа процесса коммуникации на иностранном языке

- научиться распознавать особенности структуры языка и разновидности регистров, применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации;

- научиться работать с научно-публицистической литературой;

- ознакомиться с новейшими публикациями по актуальным проблемам системы

испанского языка и испанской культуры Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-4 Способен воспринимать информацию любого формата и уровня, использовать релевантные языковые средства для решения профессиональных задач при моделировании разнообразных ситуаций общения | ИД-ПК-4.3 Осуществление эффективного процесса передачи и обмена информацией с помощью релевантных языковых средств. |
| ОПК-4  Способен различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.  ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях,орфографии и пунктуации, о закономерностях формирования изучаемого иностранного языка , его функциональных разновидностях.  ОПК-3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | ИД-ПК-7.2. Использование этикетных формул в устной и письменной коммуникации.  ИД-ОПК-1.1 Анализ основных явлений и процессов, отражающих функционирование языкового строя изучаемого языка в синхронии и диахронии.  ИД-ОПК- 3.1 Построение речевого высказывания, содержащего оценочное суждение в соответствии с ситуацией общения. |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 39 | **з.е.** | 1,404 | **час.** |