|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (испанский язык)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 45.03.02  Лингвистика |  |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и практика межкультурной коммуникации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «*Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (испанский язык)*»изучается в *седьмом и восьмом* семестрах.
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

1.1 Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| седьмой семестр | - *экзамен* |
| Восьмой семестр - *экзамен* |  |

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «*Практикум речевого общения второго иностранного языка (испанский язык)*» относится к обязательной части программы.

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины являются:

* + - 1. - формирование навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей изучаемого языка;
      2. - формирование профессионально-коммуникативной компетенции через овладение средствами устного и письменного общения на иностранном языке в различных ситуациях;
      3. - развитие способности воспринимать и порождать иноязычную речь и осуществлять свое языковое и речевое поведение в соответствии с ними.
      4. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

1) Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-1  *Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях* | *ИД-ОПК-1.3*  *Применение фонетических, лексико-грамматических, навыков в рамках различных речевых регистров, понимание и использование иностранного языка в аспекте его системности* | |
| ОПК-3  *Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения* | *ИД-ОПК-3.3*  *Выбор адекватных языковых средств и речевых стратегий для выражения мысли и построения высказывания в соответствии с коммуникативной задачей* | |
| ПК-4  *Способен воспринимать информацию любого формата и уровня, использовать релевантные языковые средства для решения професиональных задач при моделировании разнообразных ситуаций общения* | *ИД-ПК-4.1*  *Идентификация и систематизация аудио или видеоматериала, интерпретация аудио-текста на различных языковых уровнях, анализ информационного пространства с помощью всего спектра лингвистических средств* |
| *ИД-ПК-4.2*  *Применение релевантных языковых средств при погружении в иноязычный дискурс* |
| ПК-7  *Способен различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения* | ИД-ПК-7.1  *Применение разнообразных языковых средств для выражения мысли и построения высказывания в разных регистрах* |

2) Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 8 | **з.е.** | 288 | **час.** |