|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **СЕМИОТИКА** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и практика межкультурной коммуникации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Семиотика»* изучается в *седьмом семестре.*
      2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина Семиотика относится* *к части, формируемой участниками образовательных отношений.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения *дисциплины* являются

освоить

* основные термины и положения семиотики как науки;
* базовые характеристики знаковых систем;
* основные правила функционирования знаковых систем;
* основные моменты истории возникновения и развития письменности;
* основные средства и пути передачи информации;

научиться

* выявлять основные параметры любой знаковой системы;
* анализировать язык как знаковую систему;
* строить цепочку культура – язык - знаковые системы
  + - 1. Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ПК-2.*  *Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности* | *ИД-ПК-2.1*  *Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра; грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий.* |
| *ПК-3.*  *Способен применить знание норм этикета в различных ситуациях межкультурного общения и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов* | *ИД-ПК-3.3*  *Выделять доминирующие в культуре значения и смыслы, составляющие ее своеобразие* |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |