|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Систематизирующий курс грамматики первого иностранного языка (английский язык)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 45.03.02  Лингвистика |  |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и практика межкультурной коммуникации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Систематизирующий курс грамматики первого иностранного языка (английский язык)»изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| седьмой семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Систематизирующий курс грамматики первого иностранного языка (английский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями изучения дисциплины являются:

* освоение учащимися знаний об общих методах лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка;
* формирование представлений о системе лингвистических знаний и закономерностей изучаемого языка, его функциональных разновидностей;
* формирование навыков синтезирования и оценивания приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной;
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
  + - 1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-2  Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности | ИД-ПК-2.2  Соотнесение теоретического знания с лингвопрагматикой |
| ПК-5  Способен использовать понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, теории межкультурной коммуникации и лингвопрагматики для решения профессиональных задач | ИД-ПК-5.2  Реализация навыков работы с разными языковыми уровнями; основными техниками анализа и интерпретации |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |