|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и практика межкультурной коммуникации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский)»* изучается в *третьем семестре.*
      2. *Курсовая работа*–не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский)*  *относится* *к* *элективным дисциплин*ам *части программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения *дисциплины Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский)* являются
      2. **освоить**:

– основные понятия теоретической фонетики, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки; компоненты звукового строя языка; основные принципы классификации звуков;

- слог и слогообразование;

- понятие, типы и функции словесного ударения; просодию, фразовое ударение, ритм и интонацию английского языка; структуру, компоненты мелодики, функции мелодики; громкость, тембр, темп и паузу;

- роль интонации в формировании текста; основные понятия и характеристики ритмической организации речи; фонетического оформления официальной и неофициальной речи; особенности социальной и территориальной вариативности английского произношения;

**научиться**:

– применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой;

- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;

Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| *УК-1*  *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | *ИД-УК-1.1*  *Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;* | *Знает фонетический строй современного английского языка, способен самостоятельно анализировать звучащую речь/текст, развивать и совершенствовать этот навык, умеет работать со специальной литературой, в том числе с орфоэпическими словарями, для решения конкретных задач* |
| *ПК-5*  *способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач* | ИД-ПК-5.1  *Знание лексико-грамматических и прагматических особенностей языка; методов лингвистического анализа; закономерностей формирования различных аспектов языка; классификации языковых явлений и их особенности* | *Владеет специальной терминологией; выявляет звуковой состав слова и текста; понимает принципы классификации звуков, слогообразования, словесного и фразового ударения; определяет специфику интонации, ритма, громкости, тембра, темпа и паузы в речи; знает особенности территориальной и социальной принадлежности английского произношения; знает принципы ритмической организации речи; характеристики фонетической культуры официальной и неофициальной речи, понимает разницу в фонетической культуре межличностного общения и публичной речи* |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *180* | **час.** |