|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  **(английский язык)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и практика межкультурной коммуникации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Теоретическая грамматика первого иностранного языка* *(английский язык)»* изучается в *четвертом семестре.*
      2. *Курсовая работа* не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. экзамен

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Теоретическая грамматика первого иностранного языка* *(английский язык) относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения *дисциплины* *Теоретическая грамматика первого иностранного языка* *(английский язык)* являются

- познакомиться с основными положениями теории грамматики английского языка;

- узнать специфические особенности организации и функционирования грамматической системы;

- освоить особенности грамматических средств, используемых для достижения определенных коммуникативных задач;

- научиться распознавать особенности структуры языка и объяснять её закономерности;

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации;

- ознакомиться с новейшими публикациями по актуальным проблемам грамматики английского языка.

* + - 1. Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины.*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-2  *Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности* | *ИД-ПК-2.1*  *Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра; грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий* |
| *ПК-5*  *способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач* | *ИД-ПК-5.1*  *Понимание лексико-грамматических и прагматических особенностей языка; закономерностей формирования различных аспектов языка; классификаций языковых явлений и их особенностей, применение методов лингвистического анализа* |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |