|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ТЕОРИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПТЕНЦИИ** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Лингвистика |
| Направленность (профиль) | Теория и практика межкультурной коммуникации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Теория межкультурной компетенции»* изучается в *седьмом семестре.*
      2. *Курсовая работа*–не предусмотрена

1.1 Форма промежуточной аттестации:

Седьмой семестр - экзамен

1.2 Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина Теория межкультурной компетенции относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения *дисциплины Теория межкультурной компетенции* являются
      2. - освоение понятий теории межкультурной коммуникации, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки; восприятие понятия культуры, межкультурного общения как особого типа коммуникации; основных принципов выстраивания диалога культур; способов и путей расширения представлений об иных культурах и методах межкультурной коммуникации;
      3. - понимание особенностей функционирования межкультурной коммуникации, специфических особенностей организации и функционирования коммуникативного акта с учетом факторов, влияющих на общение;
      4. - формирование представления о языковой, национальной и культурной идентичности и их взаимосвязи с актом общения; о понятии межкультурной компетенции, видах компетенций;
      5. - понимание особенностей языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
      6. - формирование навыка применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения

Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

* + - 1. Дисциплина читается на русском языке.
      2. **1) Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:**

| ***Код и наименование компетенции*** | ***Код и наименование индикатора***  ***достижения компетенции*** | ***Планируемые результаты обучения***  ***по дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| *ПК-3*  *Способен применить знание норм этикета в различных ситуациях межкультурного общения и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов* | *ИД-ОПК-3.2*  *Идентификация культурного своеобразия различных групп и индивидов, с учетом историко-культурных особенностей в процессе повседневного и профессионального общения* | *Знает основные модели социальных коммуникативных ситуаций, владеет навыками социо- и межкультурной коммуникации; способен ориентироваться в системе ценностных установок и ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, профессиональных, национальных, религиозных и иных групп в социуме; способен понять этические нормы и нормы поведения и руководствоваться ими с учетом принципа культурного релятивизма; готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной и общей сферах общения* |
| *ПК-5*  *Способен использовать понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, теории межкультурной коммуникации и лингвопрагматики для решения профессиональных задач* | *ИД-ПК-5.3*  *Использование различных системных компонентов межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия* | *Владеет системой знаний, необходимой для успешной межкультурной коммуникации, с учетом особенностей различных лингвокультур; способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач* |

* + - 1. 2) Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *144* | **час.** |