|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и практика межкультурной коммуникации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Введение в теорию межкультурной коммуникации»* изучается во *втором семестре.*
      2. *Курсовая работа*–не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

## экзамен

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Введение в теорию межкультурной коммуникации относится* *к* *обязательной части программы.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения *дисциплины Введение в теорию межкультурной коммуникации* являются
      2. **освоить**:

– концептуальные положения, составляющие основу русской, американской и западноевропейской традиции коммуникационных исследований

– специфические особенности организации и функционирования общения в различных культурах

– особенности языковых и невербальных средств, используемых в различных формах межкультурной коммуникации для достижения определенных коммуникативных задач;

**научиться**:

– применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;

– уметь работать с научной литературой;

– на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

## Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ОПК-4*  *Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения* | *ИД-ОПК-4.1*  *Понимание основ теории коммуникации и специфики межкультурного коммуникативного акта и осознание особенностей речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях* |
| *ИД-ОПК-4.2*  *Интерпретация различных видов коммуникативного поведения с пониманием особенностей вербального и невербального коммуникативного поведения в*  *разных культурах* |
| *ПК-3*  *Способен применить знание норм этикета в различных ситуациях межкультурного общения и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов* | *ИД-ПК-3.3*  *Выделять доминирующие в культуре значения и смыслы, составляющие ее своеобразие* |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |