

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 17:56:34
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструирование в экспозиционном дизайне

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	50.03.02 Изыщные искусства
Направленность (профиль)/ Специализация	Экспозиционный дизайн
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Конструирование в экспозиционном дизайне**» изучается в *третьем и четвертом семестрах*.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и экзамен.

В приложение к диплому выносятся оценка за 4 семестр.

– Курсовая(ой) *работа/проект* –не предусмотрен(а)

Учебная дисциплина **Конструирование в экспозиционном дизайне** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Макетирование;
- Основы композиции в экспозиционном дизайне;
- Художественное проектирование в экспозиционном дизайне.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Художественное проектирование в экспозиционном дизайне;
- Светоцветовая организация экспозиционного дизайна;
- Материаловедение и современные технологии.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «**Конструирование в экспозиционном дизайне**» являются: овладение знаниями по назначению основных конструкций объектов и сооружений и их работе в конструктивной схеме и материалов конструкций, а также внедрение собственных разработок и предложений по проектированию и компоновке различных объектов дизайна.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен применять методы анализа, систематизации, составления и подготовки информационно-аналитических материалов для организации и оформления предметной среды экспозиции;</p> <p>ПК-2. Способен эффективно использовать методы проектного эскизирования, компьютерного моделирования и визуализации для выполнения и демонстрации дизайн-проектов</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Использование основных и вспомогательных источников и литературы для решения проектных задач; Анализ и переработка информационно-аналитических материалов, определение круга библиографических источников;</p> <p>ИД-ПК-1.2 Владения методами создания и подготовки материалов необходимых для оформления дизайн-проектов экспозиций;</p> <p>ИД-ПК-1.3 Применения вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных проектных задач;</p> <p>ИД-ПК-2.1 Использование основных приемов и материалов создания эскизов; Разработка компоновочных и композиционных решений дизайн-проектов;</p> <p>ИД-ПК-2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует навыки оформления и создания рабочей и проектной документацию; - Владеет методикой разработки технологических карт дизайн-проекта; - Владеет знаниями технологий изготовления конструкций; - Использует способы применения современного программного обеспечения для обработки различных видов графической информации, а также хранения, передачи и обработки графической информации. - Использует навыки трехмерной визуализации сложных и составных объектов, а также сцен средового пространства.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Создание компьютерных моделей с помощью специальных программ моделирования; Создание компьютерных презентаций и визуализаций проектных решений.	

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	8	з.е.	288	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
3 семестр	Зачет	144	16	36	-	-	-	-	56	36
4 семестр	Экзамен	144	18	36	-	-	-	-	63	27
Всего:		288	34	72	-	-	-	-	119	63

4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
	<i>третий семестр</i>
Раздел I	Конструирование как этап разработки промышленного изделия
Тема 1.1	Типология конструкций промышленных изделий
Тема 1.2	Базовые принципы конструирования
Тема 1.3	Методы конструирования
Тема 1.4	Рациональные приемы конструирования
	<i>Четвертый семестр</i>

Раздел 2	Общие понятия о зданиях. Основные конструктивные элементы зданий
Тема 2.1	Конструктивные схемы зданий. Схемы с поперечными и продольными несущими стенами. Назначение и типы заполнения оконных проемов. Двери. Их назначение и требования к ним.
Тема 2.2	Традиционные и современные конструкции перекрытий. Перекрытия балочные и плитные.
Тема 2.3.	Основные требования к полам. Назначение и виды полов
Тема 2.4.	Назначение и основные требования к перегородкам
Тема 2.5.	Основные виды и требования к лестницам.

5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система¹	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии; - реферат		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Промежуточная аттестация - экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за 4 семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

7. Практическая подготовка

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практических

¹ Если не используется рейтинговая система, данный столбец не заполняется, но не удаляется.

занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.