

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2023 17:56:37  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы композиции в экспозиционном дизайне

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	<b>50.03.02 Изыщные искусства</b>
Направленность (профиль)/ Специализация	<b>Экспозиционный дизайн</b>
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Основы композиции**» изучается и в *первом семестре*.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В приложение к диплому выносятся оценка за 1 семестр.

- Курсовая(ой) *работа/проект* –не предусмотрен(а)

Учебная дисциплина Основы композиции в дизайне относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- История искусств.  
В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
- Художественное проектирование в экспозиционном дизайне;
- Светоцветовая организация композиции в дизайне;
- Инфоргафика;
- Макетирование

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Основы композиции в экспозиционном» являются: овладение знаниями по рисунку и назначению основных экспозиционных объектов и сооружений и их работе в конструктивной схеме и материалов, а также внедрение собственных разработок и предложений по проектированию и компоновке различных экспозиционных решений.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания</p>	<p>ИД-ОПК-2.1 Анализ данных из литературных источников, реферативных и информационных изданий, нормативно-технической документации в соответствии с установленными проектными задачами;</p> <p>ИД-ОПК-2.2 Применение результатов исследований и экспериментов для создания вычислительных и графических работ;</p> <p>ИД-ОПК-2.5 Ориентация в исторических и художественных процессах современного искусства и дизайна;</p> <p>ИД-ОПК-3.1 Знание основных достижений в искусстве, культуре, выставочной деятельности в России и за рубежом;</p> <p>ИД-ОПК-3.2 Умение их использовать при проектировании и реализации самостоятельных творческих проектов;</p> <p>ИД-ОПК-4.3 Применение методов создания цветовой гармонии, в формировании среды при создании авторского дизайн-проекта;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует навыки оформления и создания рабочей и проектной документацию;</li> <li>- Владеет методикой композиционного графического построения с разработкой цветового решения дизайн-проекта;</li> <li>- Владеет знаниями композиции сочетания геометрических форм и объемных композиционных конструкций;</li> <li>- Использует способы применения современного программного обеспечения для обработки различных видов графической информации, а также хранения, передачи и обработки графической информации.</li> <li>- Использует навыки трехмерной визуализации сложных композиционных решений из составных элементов объектов.</li> </ul>

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	<b>4</b>	<b>з.е.</b>	<b>144</b>	<b>час.</b>
---------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	консультации, час		
1 семестр	Экзамен	144	16	52	-	-	-	-	40	36
Всего:		144	16	52	-	-	-	-	40	36

4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
	<i>Первый семестр</i>
<b>Раздел I</b>	<b>Композиция как концептуальный этап экспозиционного дизайна</b>
Тема 1.1	Изучение аналогов выставочных концепций
Тема 1.2	Создание эскизов и коллажей выставочных композиций
Тема 1.3	Создание объемных эскизов и 3d моделей выставочного пространства
Тема 1.4	Создание объемных эскизов и 3d моделей выставочного пространства
	<i>Второй семестр</i>
<b>Раздел 2</b>	<b>Композиция основных элементов экспозиционной застройки</b>
Тема 2.1	Рисунок экспозиционной застройки в масштабе, в котором выполнено задание, определиться с масштабом для выполнения композиции планировки
Тема 2.2	Композиционный рисунок конструктивных элементов, Экспозиционного стенда

5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система <sup>1</sup>	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии; - курсовые задания		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Промежуточная аттестация -экзамен		отлично хорошо
<b>Итого за первый семестр</b> экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

<sup>1</sup> Если не используется рейтинговая система, данный столбец не заполняется, но не удаляется.

## **6. Образовательные технологии**

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

## **7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.