

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2023 18:01:45  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## Аннотация рабочей программы

«

# «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчик – к.п.н., доцент Арефьева С.М.

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Форма обучения</b>                           | <b>очная</b>   |
| <b>Курс:</b>                                    | <b>2</b>       |
| <b>Семестр:</b>                                 | <b>3</b>       |
| <b>Модуль:</b>                                  |                |
| <b>Лекции:</b>                                  | <b>32</b>      |
| <b>Практические:</b>                            | <b>32</b>      |
| <b>Самостоятельная работа студента:</b>         | <b>44</b>      |
| <b>Контроль:</b>                                |                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>    | <b>144</b>     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b> | <b>4</b>       |
| <b>Итоговый контроль по дисциплине</b>          | <b>экзамен</b> |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» являются: знакомство обучающихся с теорией внутреннего потенциала саморазвития личности, психологией саморегуляции и рефлексии, механизмах самообразования, практики самопознания и самореализации в соответствии с профессиональной деятельностью; с основами современных подходов к управлению проектами; аналитике, прогнозированию, контролю и корректировке; переговорам в организации (компании) для понимания, управления для улучшения показателей их эффективной работы, а также применения знаний, умений и опыта деятельности, сформированных компетенций в ходе обучения для дальнейшего личного творческого роста.

Задачами дисциплины ««Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности»» выступают:

- освоение теоретико-практического материала по психологической саморегуляции, самоменеджмента в сфере проектной деятельности с современных позиций;
- знакомство и освоение различными способами самоорганизации и самообразования во взаимосвязи с инновационными технологиями,
- формирование мотивации непрерывного творческого роста, потребности в саморегуляции, в соответствии с основными этапами управления проектами в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» относится к обязательной части программы 50.03.02 «Изящные искусства» учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Кураторские практики и арт-менеджмент в современном искусстве». Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по данному учебному курсу используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы трудового и авторского права;
- Теория искусства;
- Художественная критика;
- Теория дизайна;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
  - Производственная практика. Преддипломная практика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 50.03.02 Изящные искусства, программа «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» должна формировать следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6.

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИД-УК-2.1.</b><br>Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности | Эффективно решает и научно-практические и творческие задачи в рамках поставленных целей; умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
|   | <b>ИД-УК-2.2.</b><br>Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач  | Разумно планирует и распределяет этапы проекта в рамках целеполагания и зоны ответственности; умеет вносить корректировку в существующие планы для решения профессиональных задач  |
|   | <b>УК-2.3.</b><br>Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач   | Знаком и грамотно использует ресурсы и нормативно-правовую документацию в проектной деятельности в своей профессиональной работе   |
|   | <b>УК-2.4.</b><br>Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами  | Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами                                    |
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие  | <b>ИД-УК-3.1.</b><br>Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели   | Способен подбирать и руководить командой коллег; осведомлен и может наладить систему взаимодействия всех участников команды для  |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ие и реализовывают свою роль в команде  |  | выполнения качественной и объемной продукции  |
|   | <b>ИД-УК-3.2.</b><br>Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе  | Владеет навыками разработки эффективных решений в командной работе, использует лидерские качества для взаимодействия всех членов команды  |
|   | <b>ИД-УК-3.3.</b><br>Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого                                      | Использует полученные теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач и обеспечения их высокой эффективности   |
|   | <b>ИД-УК-3.4.</b><br>Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели   | Работоспособен в поиске информации, идей и трендов, внедрении новых стратегий творчества для команды и для себя лично   |
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <b>ИД-УК-6.1.</b><br>Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей   | Имеет навыки рационального распределения времени в ходе освоения знаний и применении способов оптимизации для достижения целей и задач рабочих проектов                                     |
|   | <b>ИД-УК-6.2.</b><br>Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития  | Адекватно оценивает личностные ресурсы для успешного проектирования профессиональной карьеры, с позитивным настроем художественного поиска, а также с наличием философии полезного действия |
|   | <b>ИД-УК-6.3.</b><br>Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста  | Проявляет интерес к продвижению проекта и мотивирован к приобретению новых знаний, умений на основе представлений о непрерывности образования в течении всей жизни                          |
|   | <b>ИД-УК-6.4.</b><br>Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития | Использует основные возможности и инструменты образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития        |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
|                                | деятельности и требований рынка труда                | деятельности и требований рынка труда         |

#### **4. Разделы дисциплины**

##### Раздел I. Теоретико-практические основы дисциплины

Тема 1.1. Теоретические основы и основные виды взаимодействий человека в современной среде

Тема 1.2. Теория и практика творческого саморазвития в проектной деятельности.

##### Раздел II. Психологическая саморегуляция и профессиональное проектирование

Тема 2.1. Психические свойства личности как фактор эффективной работы в проектной деятельности.

Тема 2.2. Маршруты и возможности системного взаимодействия человека в команде.

Тема 2.3. Управление собой и делами.

##### Раздел III. Современные инновационные технологии самообразования и взаимодействие участников проекта

Тема 3.1. Компетенции человеческих ресурсов и вариативность творческого проектирования

Тема 3.2. Формы поддержки творческой индустрии