|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| ***Конструирование в экспозиционном дизайне*** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки /Специальность | **50.03.02** | **Изящные искусства** |
| Направленность (профиль)/ Специализация | **Экспозиционный дизайн** |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |
| Кафедра – разработчик учебной программы | Дизайн среды |

# Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Дисциплина**«Конструирование в экспозиционном дизайне»**изучается и во ***втором и третьем*** ***семестрах****.*

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

* + - 1. В приложение к диплому выносится оценка за 3 семестр.
		- Курсовая(ой) *работа/проект* –не предусмотрен(а)
			1. Учебная дисциплина **Конструирование в экспозиционном дизайне** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:
		- Колористика и цветоведение;
		- Основы композиции;
		- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
			1. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
			2. Художественное проектирование в экспозиционном дизайне;
			3. Светоцветовая организация экспозиционного дизайна;
			4. Материаловедение и современные технологии.
			5. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Конструирование в экспозиционном дизайне» являются:

овладение знаниями по назначению основных конструкций объектов и сооружений и их работе в конструктивной схеме и материалов конструкций, а также внедрение собственных разработок и предложений по проектированию и компоновке различных объектов дизайна.

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1. Способен применять методы анализа, систематизации, составления и подготовки информационно-аналитических материалов для организации и оформления предметной среды экспозиции;ПК-2. Способен эффективно использовать методы проектного эскизирования, компьютерного моделирования и визуализации для выполнения и демонстрации дизайн-проектов | ИД-ПК-1.1 Использование основных и вспомогательных источников и литературы для решения проектных задач; Анализ и переработка информационно-аналитических материалов, определение круга библиографических источников; ИД-ПК-1.2Владения методами создания и подготовки материалов необходимых для оформления дизайн-проектов экспозиций;ИД-ПК-1.3Применения вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных проектных задач;ИД-ПК-2.1Использование основных приемов и материалов создания эскизов; Разработка компоновочных и композиционных решений дизайн-проектов;ИД-ПК-2.2Создание компьютерных моделей с помощью специальных программ моделирования; Создание компьютерных презентаций и визуализаций проектных решений. | * Демонстрирует навыки оформления и создания рабочей и проектной документацию;
* Владеетметодикой разработкитехнологическихкартдизайн-проекта;
* Владеет знаниями технологий изготовления конструкций**;**
* Использует способы применения современного программного обеспечения для обработки различных видов графической информации, а также хранения, передачи и обработки графической информации.
* Использует навыки трехмерной визуализации сложных и составных объектов, а также сцен средового пространства.
 |
|

# Структура и содержание учебной дисциплины

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **8** | **з.е.** | **288** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час** | **самостоятельная работа обучающегося** | **контроль, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **консультации, час** |
| 2 семестр | Зачет | 144 | 17 | 51 | - | - | - | - | 76 | - |
| 3 семестр | Экзамен | 144 | - | 51 | - | - | - | - | 48 | 45 |
| Всего: |  | 288 | 17 | 102 | - | - | - | - | 124 | 45 |

# Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины**  |
|  | ***Второй* семестр** |
| **Раздел I** | **Конструирование как этап разработки промышленного изделия** |
| Тема 1.1 | Типология конструкций промышленных изделий |
| Тема 1.2 | Базовые принципы конструирования |
| Тема 1.3 | Методы конструирования |
| Тема 1.4 | Рациональные приемы конструирования |
|  | ***Третий* семестр** |
| **Раздел 2** | **Общие понятия о зданиях.****Основные конструктивные элементы зданий** |
| Тема 2.1 | Конструктивные схемы зданий. Схемы с поперечными ипродольными несущими стенами. Назначение и типы заполнения оконных проемов. Двери. Их назначение и требования к ним. |
| Тема 2.2 | Традиционные и современные конструкции перекрытий.Перекрытия балочные и плитные. |
| Тема 2.3. | Основные требования к полам.Назначение и виды полов |
| Тема 2.4. | Назначение и основныетребования к перегородкам |
| Тема 2.5. | Основные виды и требования клестницам. |

# Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система[[1]](#footnote-1)**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - участие в дискуссии;- реферат |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| Промежуточная аттестация -зачет  |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительнозачтеноне зачтено |
| **Итого за семестр**экзамен |  |

# Образовательные технологии

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

− поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

− дистанционные образовательные технологии;

− применение электронного обучения;

− просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

− использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

# Практическая подготовка

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
1. *Если не используется рейтинговая система, данный столбец не заполняется, но не удаляется.* [↑](#footnote-ref-1)