|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** | | |  |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки |  | 50.03.04 Теория и история искусств |
| Направленность (профиль | Теория и история изобразительного искусства и архитектуры | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Иностранный язык.» изучается с первого по четвертый семестр
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен /зачет

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* Иностранный язык. Практический курс английского языка *относится* *к* обязательной части *.*
      2. *как учебная дисциплина характеризуется: - направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности Дисциплина основывается на знаниях иностранного языка, полученных в средней школе.*
      3. *Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:*
      4. *Методика научного исследования*
      5. *Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*
      6. *Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

В задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого второго иностранного языка;

ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

выработка у обучающихся умения теоретически осмыслять систему английского языка в современном мире и анализировать процесс коммуникации на иностранном языке

результатом обучения является развитие коммуникативной компетенции, позволяющей выпускникам участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности .

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-4; УК-5 | ИД-УК-4.1  Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;  ИД-УК-4.2  Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;  ИД-УК-4.3  Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;  ИД-УК-5.3  Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;  ИД-УК-5.4  Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 15 | з.е. | 540 | **час.** |