|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **«Искусство эпохи Возрождения»** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 50.03.04 | Теория и история искусств |
| Направленность (профиль) | Теория и история изобразительного искусства и архитектуры | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 г. | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Искусство эпохи Возрождения» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Искусство эпохи Возрождения» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - получение необходимых знаний об искусстве эпохи Возрождения, об основных его периодах и национальных школах (Проторенессанс, треченто, раннее, Высокое и позднее Возрождение в Италии, «новое искусство» и Северное Возрождение за пределами Италии, маньеризм);
    - формирование четкого представления о хронологии, содержательных и формальных особенностях указанных периодов и национальных/региональных школ, включая историю формирования этих представлений, научную полемику о них, что необходимо для формирования компетенций ОПК-2 (анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию);
    - знакомство с научной литературой, посвященной истории искусства эпохи Возрождения и отдельным её этапам, освещающей основные художественные проблемы изобразительного искусства и архитектуры XIV - XVI вв., творчество ведущих мастеров эпохи, развитие навыков выявления ключевых идей научных текстов, самостоятельно изучаемых в процессе подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к промежуточной аттестации, в рамках формирования компетенции ОПК-2.1 (способность к постановке научной проблемы, определению цели и задач в рамках научного исследования в рамках профессиональной деятельности);
    - получение необходимых навыков стилистического, иконологического, историко-культурного анализа, и необходимое для формирования вышеупомянутых навыков изучение творчества крупнейших мастеров Возрождения, художественных произведений, ключевых для понимания особенностей стиля автора и стиля эпохи.
    - формирование у обучающихся компетенции ОПК-2 (Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-2  Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию | ИД-ОПК-2.1  Постановка научной проблемы, определение цели и задач в рамках научного исследования в рамках профессиональной деятельности |
| ИД-ОПК-2.2  Формирование методологического аппарата научного исследования в рамках профессиональной деятельности |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 6 | **з.е.** | 216 | **час.** |