|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Музееведение** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 50.03.04 | Теория и история искусств |
| Направленность (профиль)/Специализация | Экскурсионно-выставочная деятельность | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Музееведение» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Музееведение» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Музееведение» являются:
    - понимание особенностей музея как важнейшего социокультурного института;
    - формирование навыков анализа структуры и динамики музейного дела;
    - формирование навыков составления экскурсионных и лекционных программ на базе экспозиции музея;
    - формирование у обучающихся основ навыков фондовой и экспозиционно-выставочной работы с опорой на современные методики проведения атрибуции и экспертизы;
    - формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (Способен организовать и руководить учебно-производственной практикой обучающихся в профильных организациях, специализирующихся на экскурсионно-выставочной деятельности) и ПК-2 (Способен разрабатывать экскурсии), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен организовать и руководить учебно-производственной практикой обучающихся в профильных организациях, специализирующихся на экскурсионно-выставочной деятельности | ИД-ПК-1.1  Организация, руководство и контроль (на базовом уровне) проведения учебной и (или) производственной практики на базе профильной организации.  ИД-ПК-1.3  Формирование пакета документов в рамках прохождения учебной и (или) производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС. | * Применяет современные организационно-педагогические и организационно-методические методики руководства учебно-производственной практикой обучающихся профильных организаций. * Умеет ставить перед обучающимися цели и задачи практики, определять методики проведения учебно-производственной практики на основе значимых блоков экспозиции музея. * Применяет разнообразные организационные методики и приемы для проведения экскурсионных и лекционных программ. * Разрабатывает и реализует структуру и наполненность экскурсионных и лекционных программ с учетом возрастных и социокультурных особенностей аудитории. * Владеет навыками работы с информационными ресурсами. * Владеет навыками работы с документаций в соответствии с требованиями ФГОС. |
| ПК-2 Способен разрабатывать экскурсии | ИД-ПК-2.1  Выбор темы, постановка цели и задач экскурсии, разработка технологической карты и комплектование «портфеля экскурсовода» исходя из возрастной, социальной и количественной специфики группы.  ИД-ПК-2.2  Подготовка текста экскурсии, составление методической разработки, определение экскурсионных объектов, подбор научных источников по тематике. | * Применяет общенаучные теоретические представления к современным реалиям музейного дела * Умеет выявить наиболее значимые блоки в экспозиции музея. * Дает полную и квалифицированную характеристику предметам экспозиции. * Применяет разнообразные организационные методики и приемы для проведения экскурсионных и лекционных программ. * Разрабатывает и реализует структуру и наполненность экскурсионных и лекционных программ с учетом возрастных и социокультурных особенностей аудитории. * Владеет навыками работы с информационными ресурсами. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |