

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 12:39:04  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Музееведение

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	50.03.04 Теория и история искусств
Направленность (профиль)/Специализация	Экскурсионно-выставочная деятельность
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина «Музееведение» изучается в пятом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации  
экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Музееведение» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Музееведение» являются:

- понимание особенностей музея как важнейшего социокультурного института;
- формирование навыков анализа структуры и динамики музейного дела;
- формирование навыков составления экскурсионных и лекционных программ на базе экспозиции музея;
- формирование у обучающихся основ навыков фондовой и экспозиционно-выставочной работы с опорой на современные методики проведения атрибуции и экспертизы;
- формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (Способен организовать и руководить учебно-производственной практикой обучающихся в профильных организациях, специализирующихся на экскурсионно-выставочной деятельности), ПК-2 (Способен разрабатывать экскурсии) и ПК-4 (Способен разрабатывать экскурсионные программы обслуживания), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1</p> <p>Способен организовать и руководить учебно-производственной практикой обучающихся в профильных организациях, специализирующихся на экскурсионно-выставочной деятельности</p>	<p>ИД-ПК-1.1</p> <p>Организация, руководство и контроль (на базовом уровне) проведения учебной и (или) производственной практики на базе профильной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет современные организационно-педагогические и организационно-методические методики руководства учебно-производственной практикой обучающихся профильных организаций.</li> <li>– Умеет ставить перед обучающимися цели и задачи практики, определять методики проведения учебно-производственной практики на основе значимых блоков экспозиции музея.</li> <li>– Применяет разнообразные организационные методики и приемы для проведения экскурсионных и лекционных программ.</li> <li>– Разрабатывает и реализует структуру и наполненность экскурсионных и лекционных программ с учетом возрастных и социокультурных особенностей аудитории.</li> <li>– Владеет навыками работы с информационными ресурсами.</li> <li>– Осуществляет профориентационную работу.</li> <li>– Осуществляет консультирование по вопросам профессионального самоопределения обучающихся и их родителей.</li> <li>– Владеет навыками работы с документацией в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>– Использует современные методические приемы для проведения занятий по профилю экскурсионно-выставочной деятельности.</li> </ul>
	<p>ИД-ПК-1.2</p> <p>Осуществление профориентационной работы, консультирование по вопросам профессионального самоопределения обучающихся и их родителей.</p>	
	<p>ИД-ПК-1.3</p> <p>Формирование пакета документов в рамках прохождения учебной и (или) производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	
	<p>ИД-ПК-1.4</p> <p>Использование современных методических приемов для проведения занятий по профилю экскурсионно-выставочной деятельности</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать экскурсии</p>	<p>ИД-ПК-2.1</p> <p>Выбор темы, постановка цели и задач экскурсии, разработка технологической карты и комплектование «портфеля экскурсовода» исходя из возрастной, социальной и количественной специфики группы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет общенаучные теоретические представления к современным реалиям музейного дела</li> <li>– Умеет выявить наиболее значимые блоки в экспозиции музея.</li> <li>– Дает полную и квалифицированную характеристику предметам экспозиции.</li> <li>– Применяет разнообразные организационные методики и приемы для проведения экскурсионных и лекционных программ.</li> <li>– Разрабатывает и реализует структуру и</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>ИД-ПК-2.2 Подготовка текста экскурсии, составление методической разработки, определение экскурсионных объектов, подбор научных источников по тематике.</p>	<p>наполненность экскурсионных и лекционных программ с учетом возрастных и социокультурных особенностей аудитории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет навыками работы с информационными ресурсами.</li> <li>– Использует туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона, объектов показа в экскурсионной деятельности</li> <li>– Использует эффективные направления продвижения экскурсионных программ на основе знаний туристской индустрии.</li> </ul>
<p>ИД-ПК-2.3 Использование туристских ресурсов Российской Федерации, историко-культурных и географических достопримечательностей</p>	<p>региона, объектов показа в экскурсионной деятельности.</p>	
<p>ИД-ПК-2.4 Использование эффективных направлений продвижения экскурсионных программ на основе знаний туристской индустрии.</p>		
<p>ПК-4 Способен разрабатывать экскурсионные программы обслуживания</p>	<p>ИД- ПК-4-1 Анализ и планирование программы экскурсий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует и планирует программы экскурсий.</li> <li>- Применяет эффективные формы и методы проведения экскурсий при разработке экскурсионных программ.</li> <li>- Формирует экскурсионные программы с учетом потребностей экскурсионных групп и индивидуальных туристов.</li> <li>- Формирует пакет документов в рамках разрабатываемой экскурсионной программы с учетом требований документооборота и принципов делового общения.</li> </ul>
<p>ИД- ПК-4-2 Применение эффективных форм и методов проведения экскурсий при разработке экскурсионных программ</p>	<p>ИД- ПК-4-3 Формирование экскурсионных программ с учетом потребностей экскурсионных групп и индивидуальных туристов.</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД- ПК-4-4 Формирование пакета документов в рамках разрабатываемой экскурсионной программы с учетом требований документооборота и принципов делового общения	

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------