

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 12:39:04
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	50.03.04 Теория и история искусств
Направленность (профиль)/Специализация	Экскурсионно-выставочная деятельность
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина «Психология» изучается в третьем семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психология» относится к обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Психология» являются:

- формирование основных представлений о психологии когнитивных процессов;
- формирование базовых представлений о психологии личности;
- формирование основных представлений о социально- психологических процессах;
- освоение основных методов и приемов психологического анализа коммуникативных ситуаций.
- формирование у обучающихся компетенции УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) и УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен	ИД-УК-3.1 Определение своей роли	– Применяет общенаучные теоретические представления к анализу социальной ситуации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-УК-3.2. Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого ИД-УК-3.3. Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели ИД-УК-3.4. Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет основными представлениями о психологических особенностях личности. – Умеет использовать психологические знания при разрешении проблемных ситуаций. – Владеет навыками работать в команде. – Владеет основными представлениями о структуре малых групп и особенностях групповых процессов. – Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе – Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. – Выстраивает продуктивное взаимодействие с учетом особенностей командной работы. – Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. – Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. – Применяет современные методы повышения эффективности группового взаимодействия.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-УК-6.3. Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИД-УК-6.4. Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет методиками анализа требований рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста. – Определяет задачи саморазвития и профессионального роста. – Выстраивает стратегии личностного и профессионального роста, разделяя их на кратковременные, среднесрочные и долгосрочные. – Определяет необходимые ресурсы для задач саморазвития и профессионального роста.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	72	час.
---------------------------	---	-------------	----	-------------