|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| ***История древнего мира и средних веков*** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | Код 51.03.01 | наименование Культурология |
| Направленность (профиль)/Специализация | наименование Теория и история культуры | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина *«История древнего мира и средних веков»* изучается в *третьем семестре/первом, втором семестрах.*
      2. *Курсовая работа* – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет/зачет с оценкой/экзамен *или*
      2. *(если дисциплина изучается в нескольких семестрах)*

|  |  |
| --- | --- |
| *первый* семестр | *- экзамен* |
| *второй* семестр | *- зачет с оценкой* |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина *«История древнего мира и средних веков»* *относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины *«История древнего мира и средних веков»* являются:

- изучение теоретических представлений об исторической эволюции человечества (в части истории древнего мира);

- умение применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

- овладение общепрофессиональными знаниями теории и методов исследований и способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

* + - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *УК-5*  *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | ИД-УК-5.2  Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении; |
| *ПК-3*  *Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания* | ИД-ПК-3.1  Использование знаний об историко-культурном развитии различных регионов при формировании целевых ориентаций проектирования |
| ИД-ПК-3.4  Применение технологий проектной деятельности в области межкультурного общения |
|  | |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *6* | **з.е.** | *216* | **час.** |