|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **История культурологии (модуль Теория культуры)** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 51.03.01 | Культурология |
| Направленность (профиль) | Теория и история культур |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «История культурологии» изучается в первом семестре.
			2. Курсовая работа - не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина «История культурологии» относится* *к* *обязательной части программы.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целями изучения *дисциплины История культурологии модуль Теория культуры* являются:
		- *формирование понимания места культурологии в системе научных дисциплин, ее предмет и основные разделы;*
		- *изучение истории формирования культурологии как науки, различных подходов к проблемам и интерпретации феноменов культуры с позиции разных культурологических школ;*
		- *изучение сравнительной истории культурологических учений, а также основных культурологических концепций и школ,*
		- *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*
		- *формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;*
			1. Результатом обучения по *дисциплине*  является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплин*.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *УК-5**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | *ИД-УК-5.3**Использование исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в социальном и профессиональном общении.* |
| *ОПК-1**Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике* | *ИД-ОПК-1.1 Планирование (проектирование) различных видов игровой, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |