|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 52.03.01 Хореографическое искусство |  |
| Профиль | Искусство балетмейстера | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

* + - 1. Очная форма обучения
      2. Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.
      3. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – экзамен

1,2, 3 семестр -зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы, как учебная дисциплина характеризуется: - направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности Дисциплина основывается на знаниях иностранного языка, полученных в средней школе.
      2. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
      3. Методика научного исследования
      4. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

* + - 1. .

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлено на достижение следующих целей:

* + - - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
    - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
    - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;
    - развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
    - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в
    - культуре родной страны и страны изучаемого языка;
    - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
    - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
    - - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина
    - . формирование у обучающихся компетенции УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | *ИД-УК-4.1*  *Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;*  *ИД-УК-4.2*  *Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий*  *ИД-УК-4.3*  *Примение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;*  *ИД-УК-4.4*  *Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный*  *;* | * Осуществляет дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): * Совершенствует коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; * Применяет новые языковые средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: расширяет объем используемых лексических единиц; * Применяет навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; * Пользуется увеличенным объемом знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, * Демонстрирует умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; * Применяет навыки выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; * Проявляет готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина * Поменяет навыки по совершенствованию учебной деятельности по овладению иностранным языком, может удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;   -Применяет навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;  - Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 9 | **з.е.** | 324 | **час.** |