|  |
| --- |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Безопасность жизнедеятельности** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 52.03.01 | Хореографическое искусство |
| Направленность (профиль)/Специализация | Педагогика балета |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в третьем семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:
		- формирование навыков идентификации источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
		- формирование навыков оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;
		- формирование навыков трансляции полученных знаний в сфере Безопасности жизнедеятельности;
		- формирование у обучающихся компетенции УК-8 (Способен применять (на базовом уровне) знание правовых основ обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также методики классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и применении мер по ее предупреждению), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-УК-8.1 Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасность труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; | * Применяет теоретические знания для классификации источников ЧС и способов защиты.
* Разрабатывает план мероприятий по обеспечению безопасности в организации.
* Владеет методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Осуществляет поиск нормативно-правовой информации для регулирования вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности.
* Выполняет расчеты необходимые для выявления допустимых значений по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
* Владеет информационными коммуникационными технологиями для выполнения практических заданий.
 |
| ИД-УК-8.2 Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению; |
| ИД-УК-8.3 Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| ИД-УК-8.4 Разъяснение правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |