

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 11:57:24  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»  
Кафедра Сольного пения и хорового дирижирования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

**Философия**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	53.03.01 Музыкальное искусство эстрады
Профиль	Эстрадно-джазовое пение
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Философия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 9 от 10.03.2023 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

д-р иск., доцент М.Л. Зайцева

Заведующий кафедрой: М.А. Авакян

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Философия» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемым результатам обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

**2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ /МОДУЛЮ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
<p>УК-1: ИД-УК-.1.1 ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-УК-1.4 ИД-УК-1.4 УК-5: ИД-УК-.5.1</p>	<p>Использует знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки и представления информации на практике, осуществляя поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой по вопросам философского знания.</p> <p>Владеет навыками постановки цели, планирования вариантов ее достижения, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, различными приемами запоминания и структурирования материала, его обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования.</p> <p>Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского характера в своей предметной области, для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p> <p>Использует знания о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека для постановки и решения задач личностного и профессионального роста на основе самооценки.</p> <p>Владеет возможностями применения знаний основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте для профессионального развития, в научных исследованиях.</p> <p>Использует знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки и представления информации на практике, осуществляя поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой по вопросам философского знания.</p> <p>Владеет навыками постановки цели, планирования вариантов ее достижения, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, различными приемами запоминания и структурирования материала, его обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования.</p> <p>Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского характера в своей предметной области, для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p> <p>Использует знания о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека для постановки и решения задач личностного и профессионального роста на основе самооценки.</p> <p>Владеет возможностями применения знаний основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте для профессионального развития, в научных исследованиях.</p>	<p>устный опрос, дискуссия, семинар-конференция, тест</p>	<p>Зачет – тест</p>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ<sup>1</sup>

3.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по *учебной дисциплине*, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

#### **Тест № 1 по теме «Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философия как способ самопознания человека»**

1. Философия – это наука о:

- а) добродетели;
- б) наиболее общих законах развития природы, человеческого общества и мышления, о бытии и месте человека в нем;
- в) строении Земли, ее происхождении и развитии;
- г) культуре народа, выраженной в языке и литературном творчестве.

Правильный ответ: б) наиболее общих законах развития природы, человеческого общества и мышления, о бытии и месте человека в нем

2. Онтология – это учение о:

- а) бытии;
- б) познании;
- в) ценностях;
- г) нравственности.

Правильный ответ: а) бытии;

3. Гносеология – это учение о:

- а) бытии;
- б) законах и формах правильного мышления;
- в) ценностях;
- г) познании;
- д) морали.

Правильный ответ: г) познании

4. Разделом философии НЕ является:

- а) онтология;
- б) этика;
- в) психология;
- г) логика;

Правильный ответ: в) психология

5. Выберите правильную формулировку основного вопроса философии:

- а) из каких элементов состоит современное общество, какие типы мужчин и женщин преобладают в этом обществе?
- б) как возникают и формируются познавательные процессы, состояния, закономерности и свойства психики человека?
- в) что должно производиться, как будут производиться товары и для кого они предназначены?

---

<sup>1</sup> Раздел 3, пункты 3.4, 3.8 РПД

г) что первично в бытии: материя или сознание и познаваем ли мир?

Правильный ответ: г) что первично в бытии: материя или сознание и познаваем ли мир?

6. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:

- а) монизм;
- б) плюрализм;
- в) материализм;
- г) дуализм.

Правильный ответ: а) монизм

7. Материализм – это:

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;
- б) практический, здравый взгляд на вещи;
- в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
- г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

Правильный ответ: в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания

8. Идеализм – это:

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
- б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
- в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

Правильный ответ: б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное

9. Агностицизм – это:

- а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира,
- б) теория познания,
- в) отрицание сотворения мира Богом,
- г) признание относительности любого человеческого знания.

Правильный ответ: а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира

10. Философское учение о природе и иерархии ценностей человека и смысле жизни – ...

- а) гносеология
- б) онтология
- в) антропология
- г) аксиология
- д) социология

Правильный ответ: г) аксиология

### Тест № 2 по теме «Философия древней Греции и Рима»

1. Среди перечисленных имен укажите древнегреческих мыслителей:

- а) Сократ;
- б) Платон;
- в) Конфуций;
- г) Аристотель;

Правильный ответ: а, б, г.

2. Кто из древнегреческих философов считал **воду** первоэлементом, изначальной стихией, архэ?

- а) Фалес;
- б) Демокрит;
- в) Гераклит;
- г) Аристотель;

Правильный ответ: а) Фалес

3. Кто из древнегреческих философов писал: «Мы входим и не входим в одну и ту же реку, мы те же самые и не те же самые»:

- а) Анаксимен;
- б) Гераклит;
- в) Парменид;
- г) Эмпедокл.

Правильный ответ: б) Гераклит

4. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, формулируя принцип познавательной скромности следующим образом: "Я знаю, что ничего не знаю, но другие не знают и этого"?

- а) Фалес,
- б) Гераклит,
- в) Сократ,
- г) Аристотель,
- д) Сенека.

Правильный ответ: в) Сократ

5. Кто из античных философов впервые ввел понятие «диалектики» как искусства вести продуктивный спор на основе рассмотрения противоречивых мнений?

- а) Платон;
- б) Сенека;
- в) Сократ;
- г) Аристотель

Правильный ответ: в) Сократ

6. Ученик Сократа, автор «мифа о пещере», основатель объективного идеализма в античной философии:

- а) Гераклит;
- б) Парменид;
- в) Платон;
- г) Аристотель.

Правильный ответ: в) Платон

7. Ученик Платона, учитель Александра Македонского, основоположник логики как науки:

- а) Конфуций;
- б) Сократ;
- в) Аристотель;
- г) Еврипид.

Правильный ответ: в) Аристотель

8. Диоген являлся представителем философской школы:

- а) скептиков;

- б) стоиков;
- в) эпикурейцев;
- г) киников.

Правильный ответ: г) киников

9. Выберите из перечня имя основателя философской школы скептиков, на формирование этических воззрений (и, прежде всего, идею безмятежности – атараксии) которого повлияли участие в азиатском походе Александра Македонского и знакомство с индийскими аскетами и сектантами:

- а) Тимон;
- б) Пиррон;
- в) Платон;
- г) Аристотель.

Правильный ответ: б) Пиррон

10. Название философской школы скептицизма пошло от греческого слова «*skeptukos*», означающего:

- а) анализирующий, рефлексирующий;
- б) рассматривающий, исследующий, критикующий;
- в) обобщающий, синтезирующий;
- г) одобряющий, внушающий.

Правильный ответ: б) рассматривающий, исследующий, критикующий.

11. Принцип гедонизма является основным принципом этики:

- а) стоиков;
- б) скептиков;
- в) эпикурейцев;
- г) киников.

Правильный ответ: в) эпикурейцев

12. Выберите из перечня имена представителей стоицизма:

- а) Платон;
- б) Плутарх;
- в) Сенека;
- г) Аристотель;
- д) Марк Аврелий

Правильные ответы: б) Плутарх; в) Сенека; д) Марк Аврелий

13. Соединение орфико-пифагорейского учения о переселении и перевоплощении душ с ранними христианскими воззрениями, акцент на практически-культовой стороне философии, разъяснении сущности и методов пророчества, чудотворения, внутреннего экстатического восхождения в сверхъестественный мир характерны для:

- а) стоицизма;
- б) скептицизма;
- в) кинизма;
- г) неоплатонизма.

Правильный ответ: г) неоплатонизма.

### Тест № 3 по теме «Европейская средневековая философия»

1. Важнейшей чертой философии средневековья является:

- а) антропоцентризм;
- б) наукоцентризм;

в) теоцентризм;  
 г) космоцентризм.  
 Правильный ответ: в) теоцентризм

2. Выберите названия основных форм развития философской мысли в период раннего средневековья:

- а) апологетика
- б) логика
- в) патристика

Правильный ответ: а) апологетика, в) патристика

3. Как иначе называется период патристики в христианской философии:

- а) временем «апостольских отцов»;
- б) временем гностиков;
- в) катехизисной школой;
- г) временем «отцов церкви».

Правильный ответ: г) временем «отцов церкви»

4. Выдающимся представителем этапа патристики является:

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) Августин Аврелий;
- г) Петр Абеляр.

Правильный ответ: в) Августин Аврелий

5. Верно ли, что в споре об универсалиях средневековой философии с тезисами о том, что универсалии реально существуют до вещей, в вещах и после вещей выступали концептуалисты?

Правильный ответ: неверно

6. В «споре об универсалиях» мнения о том, что универсалии – это лишь имена не существующих реально понятий придерживались...

- а) концептуалисты
- б) реалисты
- в) номиналисты

Правильный ответ: в) номиналисты

7. Кто из представителей патристики является автором трактата «Утешение Философией»?

- а) св. Иероним;
- б) Боэций;
- в) Августин Аврелий;

Правильный ответ: б) Боэций

8. Один из первых схоластов и разработчик самих основ схоластики, известен тем, что дал онтологическое доказательство существования Бога (насколько бесспорно онтологически существуют вещи, настолько же бесспорно это онтологически доказывает существование Бога) –

- а) Ансельм Кентерберийский;
- б) Петр Абеляр;
- в) Фома Аквинский;

Правильный ответ: а) Ансельм Кентерберийский



9. Какое название получил «принцип бережливости», выраженный в словах: «Сущности не должны быть умножаемы сверх необходимости», или «Бесполезно делать посредством многого то, что может быть сделано посредством меньшего»?

- а) «бритва Оккама»
- б) «меч короля Артура»;
- в) «лезвие бритвы»

Правильный ответ: а) «бритва Оккама»

10. Укажите имя выдающегося представителя схоластической философии, разработавшего проблему соотношения веры и разума в познании и полагавшего, что вера выше разума: это «божественный, сверхъестественный свет», непосредственно исходящий от Бога (им наполнены Библия, истины богословия), а разум — это человеческий инструмент, данная человеку непосредственная способность, это «естественный свет», воплощенный в истинах философии, призванной быть лишь «служанкой богословия».

- а) Ансельм Кентерберийский;
- б) Петр Абеляр;
- в) Фома Аквинский;

Правильный ответ: в) Фома Аквинский

#### **Тест № 4 по теме «Философия конца XVIII – XIX вв. Классическая немецкая философия»**

1. Философское направление, признающее чувственный опыт единственным источником познания – ...

- 1) иррационализм
- 2) сенсуализм
- 3) рационализм
- 4) скептицизм
- 5) релятивизм

Правильный ответ: 2) сенсуализм

2. Кто подверг критике теорию врожденных идей, господствовавшую в современной ему философии, и выдвинул тезис об опытном происхождении всякого человеческого знания, разработал сенсуалистическую теорию познания, сформулировал понятие человека как “tabula rasa” (чистая доска)?

- 1) Бенедикт Спиноза
- 2) Френсис Бэкон
- 3) Джон Локк
- 4) Дэвид Юм
- 5) Рене Декарт

Правильный ответ: 3) Джон Локк

3. Философское направление, в котором основным источником знания считается опыт, в том числе эксперимент – ...

- 1) рационализм
- 2) иррационализм
- 3) эмпиризм
- 4) релятивизм
- 5) сенсуализм

Правильный ответ: 3) эмпиризм

4. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей – ...

- 1) рационализм

- 2) сенсуализм
- 3) скептицизм
- 4) агностицизм
- 5) прагматизм

Правильный ответ: 1) рационализм

5. «Нет ничего в разуме, чего первоначально не было бы в чувствах» – основное положение

...

- 1) плюрализма
- 2) дуализма
- 3) сенсуализма
- 4) монизма
- 5) рационализма

Правильный ответ: 3) сенсуализма

6. Наука, оказавшая исключительное влияние на философию французского Просвещения –

...

- 1) математика
- 2) астрономия
- 3) механика
- 4) эстетика
- 5) психология

Правильный ответ: 3) механика

7. Характерный для науки и философии Нового времени мировоззренческий и методологический принцип, согласно которому причина и следствие находится между собой в абсолютно жесткой последовательной связи – ...

- 1) историзм
- 2) деизм
- 3) индетерминизм
- 4) механический детерминизм
- 5) релятивизм

Правильный ответ: 4) механический детерминизм

8. Главной причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал...

- 1) собственность
- 2) власть
- 3) наследственность
- 4) воспитание
- 5) образование

Правильный ответ: 1) собственность

9. Достоверному познанию, с точки зрения Ф. Бэкона, препятствуют заблуждения, которые «обволакивают ум человека и мешают познанию природы». Какое определение подходит к типу заблуждений отдельного человека, которые основаны на взаимной связанности людей и выражаются в неверном понимании речи?

- 1) «идолы рода»
- 2) «идолы площади»
- 3) «идолы/призраки пещеры»
- 4) «идолы/призраки театра»

Правильный ответ: 2) «идолы площади»

10. Философ, считавший естественным состоянием «войну всех против всех» – ...

- 1) Бруно
- 2) Гоббс
- 3) Дидро
- 4) Мор
- 5) Спиноза

Правильный ответ: 2) Гоббс

11. Представители немецкой классической философии:

- 1) Иммануил Кант
- 2) Людвиг Фейербах
- 3) Фридрих Ницше
- 4) Фридрих Шеллинг
- 5) Георг Гегель

Правильный ответ: 1,2,4,5

12. Немецкие философы, разрабатывавшие диалектический метод:

- 1) Иоганн Фихте
- 2) Георг Гегель
- 3) Готхольд Лессинг
- 4) Людвиг Фейербах

Правильный ответ: 1, 2

13. Выберите их перечисленных названия работ И. Канта «критического периода»:

- 1) «Всеобщая естественная история и теория неба»
- 2) «Критика чистого разума»
- 3) «Критика практического разума»
- 4) «Критика способности суждения»
- 5) «Этика»

Правильный ответ: 2,3,4

14. Иммануил Кант сформулировал категорический императив следующим тезисом:

- 1) Если ты хочешь, чтобы тебе верили, будь честен
- 2) Если ты хочешь добиться успеха в делах, будь расчетлив и бережлив
- 3) Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству
- 4) Оставайся твердым и решительным в своих действиях
- 5) Познай самого себя

Правильный ответ: 3

15. Центральное понятие философии Г. Гегеля – ...

- 1) Мировая воля
- 2) Бог
- 3) Абсолютная идея
- 4) Всеединство
- 5) «Вещь-в-себе»

Правильный ответ: 3) Абсолютная идея

16. Создатель универсальной теории познания, рассматривающий все предметы и явления во всеобщей связи и развитии – ...

- 1) Гераклит
- 2) Платон

- 3) Аристотель
- 4) Гегель
- 5) Шеллинг

Правильный ответ: 4) Гегель

17. По Г. Гегелю, любое понятие в своем развитии проходит три ступени:

- 1) тезис
- 2) анализ
- 3) антитезис
- 4) синтез
- 5) дедукция

Правильный ответ: 1,3,4

18. Верно ли, что процесс развертывания богатств мирового духа (или абсолютной идеи) включает, согласно учению Гегеля, четыре ступени?

Правильный ответ: нет

19. В соответствии с трактовкой всемирной истории как прогресса в сознании свободы Гегель различает четыре основных периода всемирной истории. Верно ли, что последним периодом всемирной истории как нарастания степени свободы является германский мир?

Правильный ответ: да

#### **Тест № 5 по теме «Основные онтологические категории»**

1. Онтологическая категория, выражающая собой всё, что объективно существует в мире вне сознания человека и вообще никак не зависит ни от сознания, ни от воли, ни от эмоций человека –

- а) сознание
- б) материя
- в) бытие
- г) пространство

Правильный ответ: в) бытие

2. Кто впервые разработал понятие Бытия и выделил несколько основополагающих качеств, которыми должно обладать Истинное Бытие?

- а) Парменид
- б) Пифагор
- в) Демокрит
- г) Аристотель

Правильный ответ: а) Парменид

3. Какое качество Истинного Бытия, согласно идеям Парменида, раскрывает абсолютный характер Бытия, вечного, неподвижного, неизменного, не содержащего ресурса для какого-либо своего развития:

- а) совершенство
- б) несовершенство
- в) устойчивость
- г) неделимость

Правильный ответ: а) совершенство

4. Верно ли, что в новоевропейской философии стало намечаться сужение функционального применения категории Бытия, уже не призванной объяснить главную причину, единую основу и саму возможность существования мира, а просто в качестве критерия действительности (не ложности) существования чего-либо?

Правильный ответ: верно

5. Выберите название онтологической категории философии, соответствующей определению: это реальный вещественный субстрат, из которого состоят все тела, и который является основой или средой всего того, что чувственно воспринимается человеком.

- а) время
- б) материя
- в) бытие
- г) пространство

Правильный ответ: б) материя

6. Выберите определяющие онтологические характеристики материи:

- а) протяженность
- б) масса
- в) вес
- г) движение
- д) постоянство

Правильный ответ: а), б), в), г)

7. Укажите категорию, выражающая относительную обособленность, дискретность, отграниченность друг от друга в пространстве и времени объектов, с присущими им специфическими особенностями, составляющими их неповторимую качественную и количественную определенность

- а) единичное
- б) однородное
- в) всеобщее

Правильный ответ: а) единичное

8. Способ существования материи и неотделимый от материи атрибут, проявляющий изменчивость объекта, системы или явления – это...

- а) время
- б) материя
- в) бытие
- г) пространство
- д) движение

Правильный ответ: д) движение

9. Спонтанное, стихийное, естественное и постоянное изменение всех элементов бытия – это...

- а) становление
- б) изменение
- в) развитие

Правильный ответ: а) становление

10. Выберите определение, соответствующее медленному развитию, длительному и постепенному накоплению изменений предшествующего состояния:

- а) эволюционное развитие
- б) революционное развитие

Правильный ответ: а) эволюционное развитие

11. Что является всеобщими формами существования материи:

- а) время
- б) движение
- в) бытие
- г) пространство

Правильный ответ: а) время, г) пространство

12. Некая материальная или логически мыслимая среда совместного существования материальных или мыслимых объектов – это...

- а) время
- б) материя
- в) бытие
- г) пространство

Правильный ответ: г) пространство

13. Некая мыслимая целостность, вбирающая в себя длительность некоего движения и маркирующая собою его этапы – это...

- а) время
- б) материя
- в) сознание
- г) пространство

Правильный ответ: а) время

14. Способность человеческой психики познавать окружающий мир, самоосознавать себя, вырабатывать эмоциональное отношение и осуществлять целенаправленную деятельность как практического, так и духовного характера – это...

- а) творчество
- б) память
- в) сознание
- г) воображение

Правильный ответ: в) сознание

15. Какой философский подход базируется на представлении, что материя первична, а сознание является лишь свойством высокоорганизованной материи?

- а) дуализм
- б) объективный идеализм
- в) материализм
- г) субъективный идеализм

Правильный ответ: в) материализм

16. Терминологически сформулированное средствами языка представление о чем-либо, фиксирующее в себе наиболее существенные признаки объекта или явления – это...

- а) понятие
- б) суждение
- в) умозаключение

Правильный ответ: а) понятие

Время выполнения 20 мин.

Количество вопросов 10.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: *бланковый/компьютерный*

***Инструкция для тестируемых:***

Для участия в аттестационном мероприятии (тесте) одной студенческой группы устанавливается определенный срок – один день.

Ограничивается время доступности оценочного материала в день проведения аттестационного мероприятия для студенческой группы.

Ограничивается время на выполнение каждого задания оценочного материала (для «Теста») – 30 минут.

Количество вопросов – 10.

При формировании промежуточного контроля по дисциплине используются следующие критерии оценки теста:

Процент выполнения	Результат диф. зачета	Результат зачета	Балл выполнения	Результат диф. зачета	Результат зачета
Менее 40%	неудовлетворительно	незачет	Менее 40	неудовлетворительно	незачет
41%-55%	удовлетворительно	зачет	41-55	удовлетворительно	зачет
56% - 70%	хорошо	зачет	56 - 70	хорошо	зачет
71% и более	отлично	зачет	71 и более	отлично	зачет

***Инструкция для проверяющих:***

Для контроля времени на прохождения аттестационного мероприятия в разделе «Настройки» в подразделе «Синхронизация» устанавливается время доступности задания и время на выполнение задания, которые должны быть одинаковыми. Время выполнения одного задания не должно превышать трех часов.

Правила оценки тестовых заданий – верно/неверно

Правила оценки всего теста – по проценту выполнения (см. критерии оценки теста выше);

Ключ к тесту – правильный ответ.

Перечень тестовых заданий:

Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине типовые задания

Зачет:

**Тест для проведения промежуточной аттестации**

1. Время выполнения 30 мин.
2. Количество вопросов 10 .
3. Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

4. Способ проведения теста: бланковый/компьютерный

5. **Уровень контроля:**  
тест промежуточной аттестации;

6. **Цель теста:**  
аттестующий;

7. **Форма предъявления:**  
бланковые,  
компьютерные

#### 8. *Инструкция для тестируемых:*

Для участия в аттестационном мероприятии (тесте) одной студенческой группы устанавливается определенный срок – один день.

Ограничивается время доступности оценочного материала в день проведения аттестационного мероприятия для студенческой группы.

Ограничивается время на выполнение каждого задания оценочного материала (для «Теста») – 30 минут.

Количество вопросов – 10.

При формировании промежуточного контроля по дисциплине используются следующие критерии оценки теста:

Процент выполнения	Результат диф. зачета	Результат зачета	Балл выполнения	Результат диф. зачета	Результат зачета
Менее 40%	неудовлетворительно	незачет	Менее 40	неудовлетворительно	незачет
41%-55%	удовлетворительно	зачет	41-55	удовлетворительно	зачет
56% - 70%	хорошо	зачет	56 - 70	хорошо	зачет
71% и более	отлично	зачет	71 и более	отлично	зачет

#### *Инструкция для проверяющих:*

Для контроля времени на прохождения аттестационного мероприятия в разделе «Настройки» в подразделе «Синхронизация» устанавливается время доступности задания и время на выполнение задания, которые должны быть одинаковыми. Время выполнения одного задания не должно превышать трех часов.

Правила оценки тестовых заданий – верно/неверно

Правила оценки всего теста – по проценту выполнения (см. критерии оценки теста выше);

Ключ к тесту – правильный ответ.

#### Перечень тестовых заданий:

1. Онтология – это учение о:

- а) бытии;
- б) познании;
- в) ценностях;
- г) нравственности.

2. Гносеология – это учение о:

- а) бытии;
- б) законах и формах правильного мышления;
- в) ценностях;
- г) познании;
- д) морали



3. Выберите правильную формулировку основного вопроса философии:

- а) из каких элементов состоит современное общество, какие типы мужчин и женщин преобладают в этом обществе?
- б) как возникают и формируются познавательные процессы, состояния, закономерности и свойства психики человека?
- в) что должно производиться, как будут производиться товары и для кого они предназначены?
- г) что первично в бытии: материя или сознание и познаваем ли мир?

4. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:

- а) монизм;
- б) плюрализм;
- в) материализм;
- г) дуализм.

5. Ученик Сократа, автор «мифа о пещере», основатель объективного идеализма в античной философии:

- а) Гераклит;
- б) Парменид;
- в) Платон;
- г) Аристотель.

6. Кто из древнегреческих философов считал воду первоэлементом, изначальной стихией, архэ?

- а) Гераклит;
- б) Фалес;
- в) Демокрит;
- г) Аристотель.

7. Кто из античных философов впервые ввел понятие «диалектики» как искусства вести продуктивный спор на основе рассмотрения противоречивых мнений?

- а) Платон;
- б) Сенека;
- в) Сократ;
- г) Аристотель

8. Выдающимся представителем этапа патристики является:

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) Августин Аврелий;
- г) Петр Абеляр.

9. Философское направление, в котором основным источником знания считается опыт, в том числе эксперимент – ...

- а) рационализм
- б) иррационализм
- в) эмпиризм
- г) релятивизм
- д) сенсуализм

Правильный ответ: в) эмпиризм

10. По Г. Гегелю, любое понятие в своем развитии проходит три ступени:

- а) тезис
- б) анализ
- в) антитезис
- г) синтез
- д) дедукция

Правильный ответ: а), в) г)

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В оценочные средства учебной дисциплины/учебного модуля внесены изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры