|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Экономическая культура и финансовая грамотность** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 53.03.02,  Музыкально-инструментальное искусство |  |
| Направленность | Оркестровые струнные инструменты | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина *«*Экономическая культура и финансовая грамотность*»* изучается в шестом семестре.*.*
      2. *Курсовая работа/Курсовой проект* –не предусмотрены)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет
      2. 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      3. Учебная дисциплина Экономическая культура и финансовая грамотность относится к обязательной части программы.
      4. Изучение *дисциплины опирается* на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
      5. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
    - история и обществознание в рамках среднего (полного) общего образовании или среднего профессионального образования
    - история (история России, всемирная история), изучаемая в 1 семестре, согласно учебному плану;
      1. **ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
      2. ***Целями освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является:***
* Изучение типов экономических систем и основных экономических институтов; сути экономических моделей; общих основ экономического развития; места и роли государства и права в современной рыночной экономике, инструментов государственного регулирования хозяйственной жизни общества, основных экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.
* Формирование навыков применять экономический инструментарий для решения практических и профессиональных задач; находить оптимальные пути и подходы к разрешению имеющихся проблем экономического развития; различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие; выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействии. работы с экономическими документами, расчетов основных показателей хозяйственной деятельности.
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине модулю.
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность»

* + - 1. ***Целями освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является:***
* Изучение типов экономических систем и основных экономических институтов; сути э кономических моделей; общих основ экономического развития; места и роли государства и права в современной рыночной экономике, инструментов государственного регулирования хозяйственной жизни общества, основных экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.
* Формирование навыков применять экономический инструментарий для решения практических и профессиональных задач; находить оптимальные пути и подходы к разрешению имеющихся проблем экономического развития; различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие; выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействии. работы с экономическими документами, расчетов основных показателей хозяйственной
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенциий и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *УК-9*  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | *ИД-УК-9.1*  Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;  - | - определяет экономические и финансовые задачи в личном планировании ;  распределяет их на долго- средне- и  краткосрочные с обоснованием их  актуальности и необходимых ресурсов  - анализирует и оценивает  собственные силы и финансовые возможности;  - выбирает конструктивные стратегии личностного развития на основе финансовых знаний, принципов образования и самообразования;   |
|  | ИД-УК-9.2.  Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; | * - умеет- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений * владеет навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решений   знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, - принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения |
| ИД-УК-9.3.  Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |