|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| **История (история России, всеобщая история)** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 53.03.02, Музыкально-инструментальное искусство  |  |
| Профиль | Оркестровые струнные инструменты |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4*  |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина *«*История (история России, всеобщая история)*»* изучается впервомсеместре*.*
			2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрены)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. экзамен
			2. 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
			3. Учебная дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательнойчасти программы.
			4. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			5. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
		- история и обществознание в рамках среднего (полного) общего образовании или среднего профессионального образования
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
		- История культуры и искусства
		- История музыки (зарубежной, отечественной)
			1. **Целями освоения дисциплины *«*История (история России, всеобщая история)*»* являются*:***
		- создание у студентов систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития; формирование представления об основных этапах истории России и всемирной истории, их переломных моментов; выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и пр. уровнях, *;*
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.[[1]](#footnote-1)

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.1Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*;* |
| ИД-УК-5.2Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении; |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *4* | **з.е.** | *144* | **час.** |

1. *п. 3 статьи 2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»* [↑](#footnote-ref-1)