|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Психология** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 53.03.02 | Музыкально-инструментальное искусство |
| Направленность (профиль) | Оркестровые струнные инструменты | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4г | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология» в пятом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология» относится к обязательной части программы.

## 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины «Психология» являются:
    - формирование у студентов представления о психологии, её предмете, целях, задачах, методах психологического исследования,
    - создание представления об основах социально-психологического взаимодействия личности и общества, об особенностях онтогенетического развития;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психология» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психология».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.1  Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе | * Демонстрирует знание методов, приемов и технологий межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии; * Использует навыки и приемы эффективных коммуникаций в ходе социального взаимодействия; * Демонстрирует толерантное отношение к личностным особенностям, интересам, особым потребностям участников социального взаимодействия |
| ИД-УК-3.3  Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.2  Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития | * Использует адекватные методы планирования при выполнении конкретных задач и проектов в ходе учебной деятельности; * Самостоятельно выстраивает приоритеты в собственной деятельности с учетом перспектив личностного развития |
| ИД-УК-6.3  Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения | * Определяет и систематизирует задачи личностного и профессионального развития; * Выявляет ресурсы, необходимые для реализации задач саморазвития и профессионального роста |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |