

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 14:37:24  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Хороведение и методика работы с хором**

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Уровень образования   | Бакалавриат                       |
| Направление подготовки  | 53.03.05 Дирижирование            |
| Профиль   | Дирижирование академическим хором |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                            |
| Форма(-ы) обучения  | очная                             |

Учебная дисциплина «Хороведение и методика работы с хором» изучается в седьмом и восьмом семестрах.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

Форма промежуточной аттестации:

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| Седьмой семестр | - экзамен |
| Восьмой семестр | - экзамен |

#### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Хороведение и методика работы с хором» относится к части, формируемой участниками отношений.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины Хороведение и методика работы с хором являются:

- подготовить студентов к учебной дирижерско–хоровой практике;
- сформировать целостное представление о принципах, методах и формах учебно-воспитательной работы в хоровом коллективе;
- подготовить к организационной, педагогической и музыкально-хоровой деятельности, как в условиях общеобразовательной школы, так и в системе дополнительного образования.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине; формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.- научить студентов составлению и выполнению практических заданий.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине; формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в качестве дирижера хора (профессионального, любительского, учебного)  | ИД-ПК-1.3 Реализация исполнительского замысла посредством дирижерских исполнительских технологий   | - способен дирижировать профессиональными, учебными, любительскими/самодеятельными, руководить творческими коллективами (хором, ансамблем);<br>– может проводить репетиционную работу с творческими коллективами и солистами;  |
| ПК-3 Способен планировать образовательный процесс, выполнять методическую работу, применять в образовательном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики | ИД-ПК-3.2 Формирование собственных педагогических принципов, проектирование методов и технологий обучения в области музыкальной педагогики | - способен преподавать дисциплины профильной направленности;<br>- способен планировать учебный процесс, осуществлять методическую работу, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические системы и методы, формулировать собственные педагогические принципы и методы обучения, используя традиционные и современные технологии и методики (в соответствии с предметной направленностью ООП) образования в области дирижерского искусства; |
| ПК- 5 Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям)  | ИД-ПК-5.1 Знание основ общей, музыкальной и вокальной педагогики   | - владеет знаниями, умениями, навыками вокально-хорового обучения;<br>-способен применять различные педагогические системы и методы работы в творческом коллективе;  |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки дирижеров исполнительских коллективов и осуществлять оценку результатов освоение дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации | ИД-ПК-5.2      Способен осуществлять подбор концертного и педагогического репертуара   | –способен осуществлять подбор репертуара для концертных программ и других творческих мероприятий;<br>- способен подбирать педагогический репертуар в соответствии с техническими и художественными задачами. |
|   | ИД-ПК-5.3      Подбор педагогического репертуара с учетом жанрового и стиливого разнообразия и поставленных технических и художественных задач |  |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                                  |   |      |     |      |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения –        | 7 | з.е. | 216 | час. |
| по очно-заочной форме обучения – |   | з.е. |     | час. |
| по заочной форме обучения –      |   | з.е. |     | час. |