

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2023 14:24:38  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bec9c7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология современного управления

|   |             |                                       |
|---|-------------|---------------------------------------|
| Уровень образования   | специалитет |                                       |
| Направление подготовки  | 53.05.01    | Искусство концертного исполнительства |
| Специализация   | Фортепиано  |                                       |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет       |                                       |
| Форма обучения  | очная       |                                       |

Учебная дисциплина «Социология современного управления» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

первый семестр – зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социология современного управления» относится к обязательной части программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения учебной дисциплины «Социология современного управления» являются:

- раскрыть содержание и структуру социологии социального управления, основных категорий и понятий социологии управления;
- ознакомить с основными теориями и особенностями социологического подхода к управлению и методами социологического анализа управления и практикой их применения;
- сформировать представления о социологических концепциях управления в области практической деятельности;
- показать специфику социальных отношений, работы в команде в процессе реализации проектов, в том числе бизнес-управления и администрирования,
- ознакомить с ресурсными возможностями человеческого фактора как личностного, так и в управлении современными организациями;
- сформировать понимание взаимосвязи управления с различными подсистемами общества;
- научить понимать и анализировать проблемы современного социального управления, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- сформировать у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
- содействовать развитию потребности обучающегося в профессиональном становлении личностном саморазвитии, укреплению интереса к будущей профессиональной деятельности.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| <p>УК-2<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-УК-2.1<br/>Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов<br/>ИД-УК-2.2<br/>Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля<br/>ИД-УК-2.3<br/>Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач<br/>ИД-УК-2.4<br/>Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами</p>   |
| <p>УК-3<br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>ИД-УК-3.1<br/>Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы<br/>ИД-УК-3.2<br/>Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого<br/>ИД-УК-3.3<br/>Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели<br/>ИД-УК-3.4<br/>Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>   |
| <p>УК-6<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                | <p>ИД-УК-6.1<br/>Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br/>ИД-УК-6.2<br/>Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста<br/>ИД-УК-6.3<br/>Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения<br/>ИД-УК-6.4<br/>Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |             |     |             |
|---------------------------|---|-------------|-----|-------------|
| по очной форме обучения – | 3 | <b>з.е.</b> | 108 | <b>час.</b> |
|---------------------------|---|-------------|-----|-------------|