

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2023 14:49:57
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e69a99249

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Экономическая культура и финансовая грамотность

Уровень образования	специалитет
Специальность	53.05.01, Искусство концертного исполнительства
Специализация	Концертные духовые и ударные инструменты (по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, валторна, туба, саксофон, ударные инструменты), исторические ударные инструменты
Срок освоения образовательной программы	5 лет
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 9 от 07 марта 2023 г.

Составители оценочных материалов учебной дисциплины:

Доцент Н.М. Квач
Доцент С.Б. Ксенофонтова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» изучается в, *четвертом семестре.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Курсовая работа/проект –не предусмотрены.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемыми результатами обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения универсальных, компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
УК-9 ИД-УК-9.1. ИД-УК-9.2. ИД-УК-9.3.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет экономические и финансовые задачи в личном планировании ; распределяет их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и необходимых ресурсов - анализирует и оценивает собственные силы и финансовые возможности; - выбирает конструктивные стратегии личного развития на основе финансовых знаний, принципов образования и самообразования; - формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели ; - определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; составляет и анализирует план-график реализации поставленной задачи в целом и выбирает оптимальный способ решения; -оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. – . умеет- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений - знает принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. 	Устный опрос, Решение типовых задач и ситуаций	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Формируемая компетенция ИД-УК-9.1

Устный опрос по вопросам.

Вопросы по теме 1.

1. Что изучает экономика...
2. Различные классификации потребностей.
3. Почему в экономике всегда присутствует альтернатива?
4. Что изучает микроэкономика?
5. С какими макроэкономическими явлениями сталкивается каждый индивид?
6. Проанализируйте основные положения меркантилизма. Сделайте вывод
7. Простое и расширенное воспроизводство. Факторы производства.
8. Блага и антиблага.
9. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.
10. Деньги и их функции.

Вопросы по теме 2.

Что значит понятие «жизненный цикл индивида»

1. Опишите модель потребления Дж.Кейнса...
2. Теория сбережений Фишера
3. Концепция гиперболического дисконтирования
4. Как Вы понимаете термин «финансовая независимость»? Дайте формулировку....
5. Личные доходы. Их классификация.
6. Личные расходы. Их классификация
7. Принципы кредитования
9. Основные положения кредитного договора.

Вопросы по теме 3-7.

1. Внутренние психологические факторы принятия экономических решений
2. Внешние психологические факторы принятия экономических решений
3. Дайте формулировку и объясните смысл понятий «Эффект якоря», «Эффект владения»
4. Дайте формулировку и объясните смысл понятий «Дистанция власти», «Патернализм»
5. Социологические факторы принятия экономических решений
6. Принятие решений на основе стереотипов. Приведите примеры.
7. Психологическая особенность «Смещение к настоящему». Приведите примеры.
8. Что значит в экономике «Эффект сноба»? Как он влияет на принятие экономических решений?

9. Этапы принятия экономических решений
10. Основные признаки финансовой пирамиды
11. Финансирование и его виды.
- 12.Акции
- 13.Облигации
- 14.Основные положения кредитного договора
- 15.Сущности виды финансовых рисков

Формируемая компетенция ИД-УК-9.2

Дискуссия по теме. «Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности» «Время проведения 20-25 мин

Состоит из 2 вопросов

Дискуссия по теме. « Жизненный цикл индивида. Личное финансовое планирование»

Время проведения 20-25 мин

Состоит из 2 вопросов

Дискуссия по теме «Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов»

Время проведения 20-25 мин

Состоит из 2 вопросов

Дискуссия по теме 4 «Типы финансового поведения»

Время проведения 20-25 мин

Состоит из 2 вопросов

Раздел 1 Тема дискуссии	«Основы микро и макро экономики»
1.	Альтернативный выбор
2.	Реальная процентная ставка и индекс потребительских цен.

Раздел 2 Тема дискуссии	««Личное финансовое планирование»
1.	Определение личных финансовых приоритетов
2.	Реальная процентная ставка и индекс потребительских цен.

Раздел3. Тема дискуссии	«Поведение индивида при личном финансовом планировании»
1.	Избегание потерь
2.	Финансовая независимость

Раздел 4. Тема дискуссии	«Инвестиции и сбережения»
1.	Выбор инвестиций
2.	Выбор сбережений

Практические задачи

1.. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 5 % годовых. Ожидаемый темп инфляции 12 %. Какую номинальную ставку процента Вы должны назначить?

Ответ: 17%.

3. Как изменится общий уровень потребительских цен за год, если после его роста на 20 % в течение первой половины года, во второй половине произошло снижение на 20 %?

Ответ: не изменится

4.. Ирина Семеновна имеет 200 долларов и решает: сберечь их или потратить. В том случае, если она положит свои денежные средства в банк под проценты, то через один год получит 224 доллара. Инфляция составляет 14 % в год. Определите:

1. какова номинальная процентная ставка? Ответ 12%

2. какова реальная процентная ставка? Ответ :-2 %

3. какой совет следует дать домохозяйке? Ответ: студент предлагает свои варианты.

4. как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента? Ответ: воспользоваться банком. Также студент может предлагать свои варианты ответа.

Практические задания.

1. Проанализируйте качество собственных (вашей семьи) активов, и расходов.

2. Дайте определения следующих психологических особенностей и объясните их своими словами: самоуверенность, проективное смещение, переоценка малых и недооценка больших вероятностей, фрейминг, ментальный учет, принятие решений на основе стереотипов, смещение к статус-кво, прокрастинация. Приведите примеры, как эти особенности вызывают принятие нерациональных решений, используя свой личный опыт или опыт друзей, родных.

Кейсы

1 Альтернативный выбор

Предположим, что вы решили купить квартиру, но у вас нет необходимых для этого 1,75 млн руб. Вы хотите взять ипотечный кредит. Банк предлагает вам на выбор два варианта. По варианту А Вы должны ежегодно выплачивать 146 тыс. руб. в течение 30 лет. По варианту Б вы должны ежегодно выплачивать 197,2 тыс. руб. в течение 15 лет. Какой вариант вы выберете и почему?

2. Сложный простой выбор

Вы являетесь учащимся последнего года обучения высшего учебного заведения. Через месяц вы получите диплом соответствующей инженерной квалификации. Но уже сейчас задумываетесь о том, чем займетесь в будущем. Среди вариантов вы рассматриваете:

1. Устроиться на работу специалистом в соответствии с полученной профессией. Ваш одноклассник уже прошел собеседование на аналогичную должность, где ему пообещали оклад в размере 40 000 рублей с перспективой ежегодного увеличения в ближайшие три года на 10 000 рублей.

2. Устроиться продавцом в торговую организацию с окладом в 50 000 рублей и получением квартальных премий в размере 15 000 рублей (вы уже узнавали). Эта организация осуществляет продажу оборудования зарубежного производства.

3. Открыть собственный бизнес по разработке программного обеспечения для юридических лиц с соответствующим оформлением в качестве индивидуального предпринимателя (это предполагает уплату соответствующих налогов). Для этого вы планируете на первом этапе использовать свою комнату в квартире, где проживаете совместно с родителями, но затем перейти в арендуемое помещение с размером арендной платы 15 000 рублей (по вашим оценкам – через 6 месяцев). В настоящее время услуги по разработке аналогичного программного обеспечения, по имеющимся у вас данным, оцениваются в среднем на уровне 80 000 рублей. Ожидаемая периодичность получения заказов составляет 1 раз в месяц, средний период выполнения заказа – 30 дней.

4. Продолжить жить с родителями, делая вид «активного поиска» работы. Расходы на Ваше содержание будут полностью лежать на родителях и составлять в среднем 25 000 рублей (питание, одежда, отдых и т. д.) в месяц. При этом планируется получение подарков на основные праздники (день рождения, Новый год, 8 марта/23 февраля) от родителей и родственников, совокупный размер которых на каждую дату праздника составит 15 000 рублей. Прослушав курс «Финансовая грамотность в современных условиях», вы планируете направлять их на депозит небольшого коммерческого банка, процент по которому оцениваете в размере 8% (при оценке данного варианта развития событий предполагается, что процент по депозиту будет снижаться на 1% в год). На данный момент времени вы не рассматриваете вариант уехать жить и работать за границу, хотите попробовать свои силы на родине. При этом в ближайшие несколько лет вы также не хотите заводить семью, планируя «встать на ноги» и пожить «для себя». Здоровье родителей также позволяет вам пока не задумываться о возможных проблемах.

Вопросы 1. Предложите наиболее перспективный вариант для вас с учетом желаний максимизировать свои личные финансы в ближайшие три года. 2. Будет ли этот вариант оптимальным с точки зрения среднесрочных и долгосрочных личных жизненных планов и перспектив.

Тест по темам: «Доходы домохозяйств», . «Расходы домохозяйств»

Время выполнения 15 мин.

Количество вопросов -8_ .

Форма работы – самостоятельная.

Способ проведения теста: бланковый

Инструкция для студентов: выбрать один верный ответ и обвести соответствующую букву кружком.

Инструкция для проверяющего: проходной бал – 13 вопросов.

Оценивание

количество баллов	оценка
13-18	удовлетворительно
19-24	хорошо
25-27	отлично

менее 13	неудовлетворительно
----------	---------------------

Перечень тестовых заданий:

Правильный ответ	Содержание вопроса
<i>Б</i>	<p><i>Задания закрытого типа,</i></p> <p>1. Определите максимальную сумму страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:</p> <p>а) 500 000 рублей б) 1 400 000 рублей в) 700 000 рублей</p>
<i>А</i>	<p>2. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код:</p> <p>а) не потребуется б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2 в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя</p>
<i>Б</i>	<p>3. Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае (в соответствии с законом о страховании):</p> <p>а) потери доверия к банку у населения б) отзыва у банка лицензии в) повышения инфляции</p>
<i>В</i>	<p>4. Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так:</p> <p>а) будет стараться израсходовать все свои доходы б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг в) будет сберегать часть своего дохода</p>
<i>В</i>	<p>5. Выберите верное утверждение. Пользование кредитными средствами с кредитной карты:</p> <p>а) В среднем дешевле обычного банковского кредита б) В среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций в) В среднем дороже обычного банковского кредита</p>
<i>В</i>	<p>6. Выберите верное утверждение:</p> <p>а) При планировании в семейном бюджете покупки автомобиля в</p>

	<p>кредит нужно учитывать только плату за него. Бензин и запчасти окупятся за счет экономии на общественном транспорте.</p> <p>б) Инвестиционные расходы — это те, которые сделаны случайно.</p> <p>в) Чтобы иметь дачный домик, нужны не только деньги на его покупку, но и готовность оплачивать расходы на его текущий ремонт.</p> <p>г) Чем дороже автомобиль — тем лучше: он реже ломается, и это экономит кучу денег.</p>
<i>Б</i>	<p>7. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Определите, кому Вы должны будете выплачивать кредит:</p> <p>а) производителю телефона — компании S</p> <p>б) коммерческому банку</p> <p>в) салону связи P</p>
<i>В</i>	<p>8. Что такое инфляция?</p> <p>а) повышение заработной платы бюджетникам</p> <p>б) повышение покупательной способности денег</p> <p>в) снижение покупательной способности денег</p>
<i>Б</i>	<p>9. Ваши деньги лежат на вкладе со ставкой 7% годовых, а ежегодная инфляция составляет 8%. Через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить:</p> <p>а) больше</p> <p>б) меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;</p> <p>в) затрудняюсь ответить;</p> <p>г) столько же.</p>
<i>Г</i>	<p>10. Что из перечисленного не входит в понятие «неденежные доходы»?</p> <p>а) Грибы, собранные в лесу для продажи;</p> <p>б) Заработная плата, выданная частично продукцией предприятия;</p> <p>в) Оплата мобильной связи работодателем;</p> <p>г) Заработная плата, перечисленная на банковскую карточку.</p>
<i>В</i>	<p>11. Средства Фонда социального страхования используются для выплаты:</p> <p>А) Пенсий по старости.</p> <p>Б) Субсидий малоимущим.</p> <p>В) Ежемесячного пособия по уходу за ребенком до полутора лет.</p>

	Г) Пособий ветеранам труда.
Г	12. Каковы источники выплат пособий в Российской Федерации? а) Средства федеральных фондов; б) Средства федерального бюджета; в) Средства бюджетов субъектов Российской Федерации; г) Все ответы являются верными.
А	13. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве выплачивается: а) Из средств Фонда социального страхования; б) Из средств Фонда обязательного медицинского страхования; в) Из средств федерального бюджета; г) Такого пособия не существует.
Г	14. Какие выплаты можно получить из Фонда социального страхования? а) По временной нетрудоспособности. б) По беременности и родам. в) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. г) Все вышперечисленные выплаты.
Г	15. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен: А) Международный банк; Б) коммерческий банк; В) Сберегательный банк; Г) Центральный банк РФ
А	16. Чем отличаются льготы от пособий? а) Пособия выплачиваются в денежной форме, льготы имеют натуральную форму. б) Пособия выплачиваются из федерального бюджета, льготы предоставляются из регионального бюджета. в) Пособия выплачиваются гражданам РФ, льготы предоставляются иностранным гражданам на территории РФ. г) Ничем не отличаются.
Б	17. Какие доходы относятся к «легким» деньгам? а) Заработная плата по основному месту работы. б) Неожиданная премия. в) Дополнительный регулярный заработок. г) Доход от предпринимательской деятельности
Б	18. Для оформления на работу:

	<p>А. Достаточно заключить трудовой договор.</p> <p>Б. Необходимо, чтобы на основании трудового договора был выпущен приказ.</p> <p>В. Достаточно пройти собеседование и получить одобрение директора.</p> <p>Г. Необходимо самостоятельно сообщить сведения о новом месте работы в налоговую инспекцию.</p>
<i>А</i>	<p>19. Гражданка провела свой летний отпуск на популярном пляжном курорте. В каком из видов экономических отношений приняла участие гражданка?</p> <p>А) потребление</p> <p>Б) производство</p> <p>В) распределение</p> <p>Г) обмен</p>
<i>Б</i>	<p>20. Налогообложению не подлежит:</p> <p>А) прибыль</p> <p>Б) государственная пенсия</p> <p>В) доход</p> <p>Г) собственность</p>
<i>В</i>	<p>21. Уплата налогов:</p> <p>А) является добровольной</p> <p>Б) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции</p> <p>В) является конституционной обязанностью граждан</p> <p>Г) зависит от имущественного положения гражданина</p>
<i>Б</i>	<p>22. Увеличение учётной ставки ЦБ скорее всего приведёт:</p> <p>А) к снижению процентов по кредитам;</p> <p>Б) к увеличению процентов по кредитам;</p> <p>В) никак не скажется на ссудном проценте;</p> <p>Г) росту выдачи кредитов</p>
<i>А</i>	<p>23. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется:</p> <p>А) ипотечным;</p> <p>Б) банковским;</p> <p>В) коммерческим;</p> <p>Г) лизинговым</p>
<i>А</i>	<p>24. Пенсия бабушки является для семьи:</p> <p>а) фиксированным доходом</p> <p>б) собственностью</p>

	в) переменным доходом
<i>Б</i>	25. Финансово-кредитная организация, совершающая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги органам власти, юридическими физическим лицам, называется: а) рынком б) банком в) фондом
<i>Б</i>	26. Потребности человека: а) ограничены б) не ограничены в) появляются при рождении г) появляются в процессе жизни
<i>Б</i>	27. Сумма, включающая стоимость потребительской корзины и обязательные налоги и сборы: а) расходы семьи б) прожиточный минимум в) семейный бюджет г) затрудняюсь ответить

Формируемая компетенция ИД-УК-9.3.

Контрольная работа по темам: «Сбережение», «Кредиты и займы», Доходы домохозяйств, «Расходы домохозяйств», «Расчеты и платежи»

Время выполнения 25 мин.

Количество вариантов контрольной работы - 22

Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2 Задания открытого типа

Форма работы – самостоятельная.

Порядок формирования вариантов – ручной.

Инструкция для студента: каждый вопрос предполагает полную характеристику возможных рисков и выгод.

Инструкция для проверяющего: правильные ответы даны в таблице.

Типовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса контрольной работы
В данном случае выгоды могут заключаться в том, что вам удастся сделать отдых/свадьбу более	Стоит ли брать кредит на отпуск

<p>комфортабельными, расширенными, масштабными, долгими. Риск заключается в том, что кредит придется возвращать, и если после свадьбы/отдыха у вас не будет постоянного заработка, то это грозит просрочкой платежей и знакомством с положениями закона о личном банкротстве.</p>	<p>или свадьбу? Опишите возможные риски и выгоды</p>
<p>В данном случае выгоды могут заключаться в том, что вам удастся сделать лечение более полным или продолжительным, или с применением новейших (как правило, более дорогих) технологий. Риск заключается в том, что кредит придется возвращать, и если после лечения у вас не будет постоянного заработка (или оно не поможет, и не будет работы), то это грозит просрочкой платежей и знакомством с положениями закона о личном банкротстве. В случае обучения выгода в том, что вы документально повышаете свою квалификацию в случае получения диплома, что может вам позволить претендовать на более высокую заработную плату в дальнейшем. Риск в том, что, возможно, это обучение не явится необходимым условием для получения новой, более высокой позиции, а вот возвращать долг придется, следовательно, необходимо будет сокращать часть текущего потребления.</p>	<p>Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Опишите возможные риски и выгоды.</p>
<p>В данном случае возможно прямое сравнение потоков доходов-расходов по каждому из сценариев, что позволит дать ответ на вопрос, что выгоднее. Риски и выгоды для каждого индивида могут быть разными.</p>	<p>Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Опишите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.</p>
<p>В данном случае возможно прямое сравнение потоков доходов-расходов по каждому из сценариев, что позволит дать ответ на вопрос, что выгоднее. Риски и выгоды для каждого индивида могут быть разными.</p>	<p>Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем</p>

	регионе? Опишите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.
<p>Этот вопрос рассчитан на то, чтобы вызвать активную дискуссию. Конечно, ответ будет зависеть от того, как устроены расходы отвечающего. Если среди расходов есть обязательные платежи, которые невозможно урезать (минимально возможная сумма на питание, транспорт, аренда жилья при необходимости), а размер доходов колеблется или есть разумные основания предположить, что они сократятся (увольнение, проблемы с деньгами у родителей), то сберегать необходимо. Ответ “нет, не стоит” возможен, видимо, в том случае, когда студент живет за счет родителей и полностью покрывает свои основные потребности за их счет, вместе с тем карманных денег от родителей он получает немного и не видит смысла в их экономии. Но поскольку те или иные риски присутствуют в жизни любого человека, то даже и такой студент должен задумываться о сбережениях.</p> <p>Еще один веский довод в пользу сбережений – необходимость или желаемость крупных трат в будущем. К таким тратам можно отнести расходы в связи с рождением ребенка или предстоящим сложным лечением, покупку нового гаджета или оплату поездки с друзьями в другой город.</p>	<p>Если ваш доход пока составляют небольшие суммы, получаемые на временной работе или от родителей, которых едва хватает, чтобы свести концы с концами, стоит ли вам уже сейчас начать сберегать часть своего дохода?</p>
<p>Займы по сверхвысоким ставкам чаще всего берут либо люди с испорченной кредитной историей, которые не могут больше получить кредит в банке, либо жители села, где доступность кредитных организаций намного ниже, чем доступность МФО, либо люди ленивые или невнимательные (не понимающие, насколько высокие проценты придется платить по займу), наконец, люди, у которых просто нет времени или желания ради небольшой суммы на короткий срок собирать различные справки. Если же речь идет о займах на более длительные сроки и на крупные суммы, то ставки там хотя и выше банковских, но не настолько кабальные, как 360% годовых, поэтому для некоторых граждан более высокие проценты представляются приемлемой</p>	<p>Микрофинансовые организации устанавливают для заемщиков очень высокие ставки: по краткосрочным займам на малые суммы они могут составлять до 350% годовых. Кто же в таком случае берет займы в МФО?</p>

платой за быстроту и простоту получения денег.	
<p>Причина в том, что хорошая кредитная история является одним из факторов, свидетельствующих о надежности заемщика, или, иначе говоря, о меньших рисках его кредитования для банка. Но жесткого требования о том, чтобы без кредитной истории человеку вообще нельзя было выдать кредит, не существует: это требование, в общем-то, и невозможно, поскольку каждый человек когда-то в своей жизни берет кредит впервые. Не существует и твердой закономерности в отношении взаимосвязи между качеством кредитной истории и уровнем процентной ставки: это вопрос, который каждый банк может решать на основе своих собственных методик.</p>	<p>Для чего необходимо внимательно относиться к своей кредитной истории? В случае если она испорчена, можно ли сделать что-то, чтобы ее исправить?</p>
<p>Максим принимает решение о покупке нового гаджета, будучи расстроенным критикой шефа. Таким образом он поддается эвристике аффекта. В таком состоянии его поступками управляет автоматически включающаяся не рациональная система.</p>	<p>Каждый раз, после того как Максима на работе ругает шеф, Максим отправляется в магазин электроники и покупает очередной гаджет. Максима очень радует каждый новый гаджет, однако все ящики его стола уже забиты предыдущими покупками, а вместо сбережений у Максима долги. В чем проблема Максима с точки зрения поведенческой экономики?</p>
<p>Плюсы: сокращение дефицита пенсионного фонда, рост объема рабочей силы и снижение пенсионной нагрузки на трудоспособное население, возможность успеть заработать более высокую пенсию.</p>	<p>Какие положительные и отрицательные экономические</p>

<p>Минусы: снижение уровня жизни лиц предпенсионного возраста, возможный рост безработицы и повышение объемов выплат пособий по безработице у лиц предпенсионного возраста, рост расходов на выплату пенсий по инвалидности (на которые будут претендовать лица предпенсионного возраста).</p>	<p>эффекты возникают в случае повышения пенсионного возраста?</p>
<p>Ценные бумаги оборотоспособны, то есть могут легко покупаться и продаваться. Кроме того, для ценных бумаг существует специальное государственное регулирование, как правило, более жесткое, чем для большинства других финансовых инструментов.</p>	<p>В чем особенности ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами?</p>
<p>Мошенник сам выходит на связь с человеком, говорит о деньгах, просит сообщить конфиденциальные данные, стремится вызвать сильные эмоции (напугать или обрадовать), торопить с принятием решения.</p>	<p>Как быстро распознать мошенника в финансовой сфере?</p>
<p>Установка на компьютер антивирусной защиты, проверять адресную строку сайта, не переходить на сайты незнакомых адресов, не использовать одну и ту же карту для покупок</p>	<p>Опишите действия, которые помогут защититься от фишинга</p>
<p>Поддержать финансовую стабильность и предотвратить неконтролируемый рост цен. Проценты по вкладам и кредитам выросли. Люди стали меньше тратить деньги и больше откладывать, спрос на товары сократился, это способствует замедлению роста цен</p>	<p>Как сказывается на экономике поднятие ключевой ставки ЦБ</p>
<p>Приводит к снижению процентов по вкладам и кредитам. Происходит оживление бизнеса, подъем экономики.</p>	<p>Как сказывается на экономике снижение ключевой ставки ЦБ</p>
<p>Государственная система страхования вкладов (ССВ) создана специально для защиты прав вкладчиков российских банков. Создается специальный фонд из которого выплачиваются страховые возмещения вкладчиками при отзыве лицензии. У банка. На сегодня эта сумма 1 400 тыс. руб.</p>	<p>Опишите особенности государственной системы страхования вкладов (ССВ)</p>
<p>У электронных денег есть плюсы. Простота</p>	<p>Перечислите</p>

<p>перевода (без открытия счета), безопасность (использование небольших сумм только для разовых оплат),</p>	<p>достоинства использования электронного кошелька при оплате онлайн.</p>
<p>Долгосрочный прогноз финансовых потоков, в котором указываются планируемые доходы и расходы семьи</p>	<p>Опишите, что собой представляет финансовый план семьи</p>
<p>Возврат уплаченного налога НДФЛ при приобретении недвижимости, строительстве дома, покупке квартиры. Сумма вычета – возврат 13% налога,</p>	<p>Что представляет собой имущественный налоговый вычет</p>
<p>Возврат уплаченного налога НДФЛ, потраченного при оплате на лечение, обучение, занятия спортом. Максимальная сумма 1 200 тыс. руб.</p>	<p>В каких случаях можно использовать социальный налоговый вычет</p>
<p>эффективно управлять личными финансами; осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование; оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением; разбираться в особенностях финансовых продуктов и услуг (в том числе инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций), иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках; принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения; компетентно планировать осуществлять пенсионные накопления</p>	<p>Опишите задачи курса «Экономическая культура и финансовая грамотность»</p>
<p>Индивид может эффективно управлять личными финансами; осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование; оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением; разбираться в особенностях финансовых продуктов и услуг (в том числе инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций), иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках; принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения;</p>	<p>Опишите портрет финансово грамотного человека</p>

компетентно планировать осуществлять пенсионные накопления	
Ментальный учет денег человеком делит их на 2 категории. Трудные деньги – заработаны своим тяжелым трудом, их тратят очень аккуратно, и легкие деньги- приход их случайный (выигрыш в лотерею, наследство). Тратиться они очень легко.	Опишите разницу между «трудными» и «легкими» деньгами
Эти отчисления нужны для соблюдения Конституции РФ в части реализации прав граждан на охрану здоровья, обеспечения социальной защиты и страхования, оказания медицинской помощи. Фонды ПФР, ФСС, ФОМС	Зарплата работника является базой для начисления взносов и налогов в бюджет. Перечислите фонды, в которые с заработной платы производится отчисления.
Простота применения, большая безопасность, срок действия, удобство перевозки, удобство приносить доход	Перечислите достоинства использования при оплате безналичных платежей по сравнению с наличными
Криптовалюта — это новый вид платежного средства, предназначенный для использования в интернете. Криптовалюта не имеет физических носителей и существует только в виде программного кода (в цифровом виде) Эмитируется в сети на основе программы блокчейн и не имеет единого эмиссионного центра .	Что представляет собой криптовалюта
Система быстрых платежей дает физическим лицам возможность отправлять деньги как другим людям, так и выполнить перевод на собственный счет. При этом счета могут находиться в разных банках. Переводы осуществляются в рублях по всей России	Опишите особенности системы быстрых платежей.
Любые кредиты и займы не привязанные к какой-либо цели использования полученных денег. Это могут быть кредиты на ремонт квартиры, туристическую поездку, на свадьбу, на приобретение домашней утвари и тд	На какие цели выдают потребительские кредиты
Это разновидность потребительского кредита, имеющего свою специфику (предоставляется для оплаты высшего образования и СПО). Банк предоставляет кредитную линию на все срок обучения	Опишите особенность образовательного кредита

<p>студента в вузе и лишь после того, как студент окончил вуз и устроился на работу он начинает гасить кредит вместе с набравшими процентами.</p>	
<p>Кредит имеет целевой характер- на приобретение жилья, недвижимости (строительство дома) Обычно 20-30 лет в зависимости от стоимости жилья и др. факторов.</p>	<p>Опишите особенность ипотечного кредита</p>
<p>средства выдаются на приобретение автомобиля. Залогом является приобретаемое имущество. Необходимо оформление полиса КАСКО, ОСАГО,</p>	<p>Опишите особенность автокредита</p>
<p>При использовании способа начисления по простым процентам, проценты по депозиту начисляются в конце срока вклада, при схеме сложного процента – проценты начисляются с определённым интервалом и присоединяются к первоначальной сумме. Происходит капитализация начислений, процент на процент</p>	<p>Опишите отличие при расчете дохода по депозиту по схеме простых и сложных процентов</p>
<p>Кредитная карта дает возможность пользоваться деньгами банка. Она предназначена для оплаты покупок. Снятие денежных средств не предназначено, хотя и есть такая возможность, опция дорогостоящая. Дебетовая карта - предполагает, что оплата происходит только теми средствами клиента которые имеются на расчётном счету.</p>	<p>Назовите отличительные черты кредитной карты от дебетовой</p>
<p>Открытый вопрос, требующий рассуждения студентов. В целом ответ да.</p>	<p>Считаете ли вы, что, поставив перед собой крупную финансовую цель на среднесрочную перспективу (3–5 лет), например, покупку автомобиля или собственного жилья, вы сможете: более эффективно распоряжаться своими средствами</p>
<p>Доходы упали, несмотря на индексацию заработной платы. Рост инфляции выше</p>	<p>Известно, что в прошлом году уровень инфляции составлял 15%, а индексация зарплат прошла на 10%. Как</p>

	изменились доходы домохозяйств
Возврат части уплаченного ранее налога на доходы физических лиц. Они могут быть социальные, стандартные, инвестиционные имущественные	Что собой представляет налоговый вычет
Ценная бумага, выпускаемая АО, и дающая право ее держателю на часть имущества данной компании и получение дивидендного дохода, право голоса на собрании АО	Что собой представляет финансовый инструмент акции
Если требование к должнику (физическому лицу) составляет не менее чем 500 000 рублей, и они не исполнены им в течение 3 месяцев с даты, когда они должны быть исполнены	Когда физическое лицо считается банкротом.
Микрофинансовые организации — это кредиторы, выдающие, как правило, физическим лицам (иногда — и юридическим тоже) небольшие по сумме краткосрочные денежные займы под высокие проценты. Особенность быстрая выдача, минимум документов	Опишите особенности получения кредита в микрофинансовых организациях (МФО) для физических лиц
Кэшбек- возврат части израсходованных средств клиентом. Нужно сопоставить выгоду, которую покупатель получает в итоге покупок в виде кешбэка и объем ненужных трат, которые были произведены под давлением мысли, что можно получить хороший кешбэк по этому товару. Также в издержки идет стоимость обслуживания карты. Есть карты и с бесплатным обслуживанием, тем не менее, часто кешбэк-сервисы, предлагающие особенно большие размеры кешбэка, также взимают комиссию за обслуживание карты.	Опишите маркетинговый инструмент стимулирования покупок, который стал популярным у населения, кешбэк. Насколько действительно выгодно покупателю кешбэк-сервисы
Кешбэк похож на другой хорошо знакомый нам маркетинговый инструмент, скидки — потребитель получает товар по уменьшенной цене. То есть экономический результат для потребителя должен быть одним и тем же. кешбэк воспринимается, во-первых, как легкий способ «зарабатывать» деньги на покупках	Отличается ли кешбэк от скидок по своей экономической сути?
Инфляция – обесценение денежных средств, ее рост приводит к обнищанию населения. «Съедаются» их доходы.	Что такое инфляция и как она влияет на доходы населения.
<i>Нетрудовые доходы</i> - те, которые достались без затрат труда. К ним относятся, например, процентные выплаты по вкладам, дивиденды по ценным бумагам, арендная плата за квартиру, наследство, выигрыши в	В зависимости от типа усилий индивида доходы могут быть

<p>лотерею, социальные выплаты. Если нетрудовые доходы очень высоки, то человек может вообще отказаться от выхода на работу.</p>	<p>классифицированы на трудовые и нетрудовые. Приведите пример нетрудовых доходов домохозяйства.</p>
<p><i>Трудовые доходы</i> зависят от наших непосредственных усилий. Прежде всего это заработная плата наемных работников. Если предприниматель принимает активное участие в работе своей фирмы, то его доходы тоже можно назвать трудовыми.</p>	<p>В зависимости от типа усилий индивида доходы могут быть классифицированы на трудовые и нетрудовые. Приведите пример трудовых доходов домохозяйства.</p>
<p>Основными источниками денежных доходов населения являются оплата труда, доход от предпринимательской деятельности, социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии), реализация продукции личного подсобного хозяйства, поступления из финансовой системы (выплаты выигрышей по займам, проценты по вкладам, страховые вознаграждения).</p>	<p>По форме выплаты они бывают денежные и неденежные. Приведите примеры денежных доходов населения</p>
<p>Дохода в неденежной форме (в натуральной форме) - урожай, который семья вырастила на своем участке, можно съесть или продать</p>	<p>По форме выплаты они бывают денежные и неденежные. Приведите примеры неденежных доходов населения</p>
<p>Работник делает работу только в рамках своих должностных обязанностей; работник несет меньше рисков, чем работодатель; работник может презентовать на фиксированный доход, указанный в договоре; работник имеет право на выходные дни и оплачиваемый отпуск и больничный.</p>	<p>Перечислить преимущества работы по найму</p>

4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Проводится по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. Студент получает зачет, если все практические задания выполнены на положительную оценку.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В оценочные средства учебной дисциплины внесены *изменения/обновления*, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры