|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Философия** | | |
| Уровень образования | специалитет | |
| Специальность | 53.05.02 | Специальность |
| Специализация | Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Философия» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Зачет с оценкой |  |

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Философия» является:
    - – изучение основ философии, знание смысла и содержания основных понятий и терминов, теоретико-методологических основ философии и ее места в культуре, логики общей эволюции философской мысли;
    - формирование и совершенствование навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания, овладение принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества;
    - владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога и возможностью использования современного философского знания в научных исследованиях и педагогической деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *УК-1*  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | *ИД-УК-1.1*  Определение пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; |
| *ИД-УК-1.2*  Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников; |
| *ИД-УК-1.3*  Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; |
| *ИД-УК-1.4*  Использование логико-методологический инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |
| УК-5  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | *ИД-УК-5.1*  Анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; |
| *ИД-УК-5.2*  Выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; |
| *ИД-УК-5.3*  Определение специфических особенностей художественного явления, произведения искусства, творчества композитора и исполнителя и их взаимосвязь в социально-историческом, этическом и философском контексте культуры. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |