|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Профессиональная и педагогическая подготовка** | | |
| Уровень образования | Специалитет | |
| Специальность | 53.05.02 | Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором |
| Специализация | Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Профессиональная и педагогическая подготовка» изучается в 10 семестре.
      2. Курсовая работа– не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| десятый семестр | - зачет с оценкой |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Профессиональная и педагогическая подготовка» включена в Обязательную часть Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по специальности 53.05.02 – Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, Специализация – Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Профессиональная и педагогическая подготовка» является подготовка выпускника по специальности Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, Специализация – Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром, обладающего многоаспектным предоставлением о педагогической деятельности. Сюда входят: высоко нравственные позиции человека, занимающегося воспитанием учащихся, профессионализм в конкретной области преподавания, умение организовать учебный процесс в соответствии с социально-эстетическим запросом сегодняшнего дня.

Результатом обучения является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-3 Способен планировать образовательный процесс, выполнять методическую работу, применять в образовательном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики | ИД-ОПК-3.1 Знание основных особенностей организации образовательного процесса и методической работы, владение методами актуализации применяемых музыкально-педагогических методик |
| ИД-ОПК-3.2 Планирование образовательного процесса, поиск решений проблемных ситуаций на основе анализа актуальных музыкально-педагогических технологий |
| ИД-ОПК-3.3 Формирование новых педагогических технологий в области музыкального образования и их адаптация в практической деятельности |
| ОПК-4 Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления | ИД-ОПК-4.1 Разработка собственной концепции научно-исследовательской деятельности с применением широкого круга источников информации по выбранной теме |
| ИД-ОПК-4.2 Дифференциация массива научной информации в соответствии с запланированными этапами исследовательской деятельности |
| ИД-ОПК-4.3 Верификация научных источников по степени их надежности, выявление недостоверной информации и существенных пробелов в исследованиях |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |