|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Психология** | | |
| Уровень образования | специалитет | |
| Специальность | 53.05.02 | Специальность |
| Специализация | Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | специалитет | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология» в пятом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология» относится к обязательной части программы.

## 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины «Психология» являются:
    - формирование у студентов представления о психологии, её предмете, целях, задачах, методах психологического исследования,
    - создание представления об основах социально-психологического взаимодействия личности и общества, об особенностях онтогенетического развития;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психология» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психология».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3  Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-УК-3.2  Разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | * Демонстрирует знание методов, приемов и технологий межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии; * Демонстрирует толерантное отношение к личностным особенностям, интересам, особым потребностям участников социального взаимодействия; * Владеет навыками и приемами разрешения противоречий и предупреждения конфликтов, возникающих в процессе профессионального взаимодействия; * Владеет навыками рационального планирования командной работы; * Демонстрирует умение распределять трудовые обязанности и делегировать полномочия в ходе трудового коллективного взаимодействия |
| ИД-УК-3.3  Планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды |
| УК-6  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.1  Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания | * Демонстрирует способность к адекватной самооценке; * Самостоятельно выстраивает приоритеты в собственной деятельности с учетом перспектив личностного развития; * Определяет и систематизирует задачи личностного и профессионального развития; * Демонстрирует способность грамотно выстраивать приоритеты профессионального саморазвития |
| ИД-УК-6.2  Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| ИД-УК-6.3  Определение приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |