

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 14:44:29
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение в дизайне среды

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/ Специализация	Дизайн среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная/очно-заочная
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Материаловедение в дизайне среды**» изучается в *шестом и седьмом семестрах*.

Форма промежуточной аттестации:
Шестой семестр – зачет
Седьмой семестр – экзамен.

В приложение к диплому выносятся оценка за 7 семестр.

– Курсовая(ой) *работа/проект* –не предусмотрен(а)

Учебная дисциплина «**Материаловедение в дизайне среды**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Макетирование в дизайне среды;
- Конструирование объектов среды.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование объектов среды;
- Архитектурная керамика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Материаловедение в дизайне среды» является изучение теоретических знаний по основам материаловедения в дизайне среды, формирующей тип проектного мышления, направленного на создание современных средовых пространств; приобретение теоретических знаний и освоение практических приемов применения

современных искусственных и естественных материалов и изделий в процессе дизайнерского проектирования.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать передовые инновационные технологии в средовом дизайне и прогнозировать тенденции в профессиональной деятельности	ИД-ПК-1.1. Использование передовых инновационных технологий в дизайне среды; работает с аналогами и прототипами;	<ul style="list-style-type: none"> - применяет основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - самостоятельно планирует деятельность по достижению целей и реализации задач; эффективно распределяет ресурсы в процессе планирования и достижения целей; правильно расставляет приоритеты
	ИД-ПК-1.2 Анализ и применение современных строительных и отделочных материалов; уделение внимания к деталям; осуществление взаимосвязи с современными фабриками и производствами;;	<ul style="list-style-type: none"> - критически и самостоятельно осуществляет анализ различных материалов на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций. - самостоятельно и критически оценивает возможность применения различных материалов в проектных решениях в соответствии с безопасным для здоровья и комфортным пребыванием человека в среде.
	ИД-ПК-1.3 Анализ и оценка структуры экспо пространства, особенностей организации при посещении (цели, предварительная подготовка);	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использует навыки составления карт материалов, используемых при проектировании средовых пространств, - критически оценивает с материаловедческой точки зрения оборудования пространств различных типов. - дает определениям основным характеристикам материалам; - распознает различные виды материалов природного и искусственного происхождения; - способен выбрать наиболее оптимальные материалы для выразительного использования в условиях конкретной проектной задачи

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать разработку проекта на всех его этапах с учетом правовых, технических и экономических составляющих	ИД-ПК-3.4 Использует оптимальные методы и способы подачи и представления авторских эскизов на разных этапах проектной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - умеет проектировать, моделировать, конструировать объекты, системы и среды с учётом комплекса функциональных условий, материаловедческих требований, социально-экономических аспектов, процессуально-пространственных, условий цифровой трансформации и прочих факторов; - самостоятельно проектирует основные элементы оборудования и наполнения жилой и общественной среды, с учетом требования к проектированию оборудования и среды для детей, престарелых и людей с ограниченными возможностями. - обладать умениями обоснованно выбирать материал в зависимости от эксплуатационных технологических, эстетических, эргономических и экономических требований; - умеет прогнозировать поведение используемых материалов в зависимости от различных эксплуатационных факторов; - владеет навыками определения стилистических признаков каждого из направлений дизайна.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	7	з.е.	252	час.
по очно-заочной форме обучения –	7	з.е.	252	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
6 семестр	За	108	16	34	-	-	-	-	58	-
7 семестр	Эк	144	16	34					58	36
Всего:	Эк	252	32	68	-	-	-	-	116	36

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
6 семестр	За	108	8	16	-	-	-	-	84	-
7 семестр	Эк	144	8	8					92	36
Всего:	Эк	252	16	24	-	-	-	-	176	36

4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
6 семестр	
Раздел I	Основы материаловедения в дизайне среды
Тема 1.1	Применение материалов в дизайне как главного средства осуществления творческого замысла.
Тема 1.2	История развития производства и применения материалов в дизайн-проектировании
Тема 1.3	Взаимосвязи материала с конструкцией и формой
Тема 1.4	Классификация материалов и их основные свойства
Раздел II	Строительные материалы и изделия
Тема 2.1	Материалы и изделия из древесины
Тема 2.2	Природные каменные материалы
Тема 2.3.	Металлические материалы и изделия
Тема 2.4.	Керамические материалы и изделия
Тема 2.5.	Материал и изделия на основе минеральных вяжущих веществ
Тема 2.6.	Материалы и изделия из минеральных расплавов
Тема 2.7	Синтетические полимерные материалы и изделия
7 семестр	
Раздел III	Методические основы рационального выбора материала.
Тема 3.1.	Стандартизация, унификация и типизация строительных материалов и изделия
Тема 3.2.	Оценка качества конструкционных и декоративных материалов в средовом проектировании
Тема 3.3.	Правила выбора материалов для несущих и ограждающих конструкций
Тема 3.4.	Правила выбора материалов для внутренней отделки зданий и сооружений
Тема 3.5.	Правила выбора материалов в ландшафтном проектировании
Раздел IV	Роль и место отделочных материалов в совершенствовании эстетики среды
Тема 4.1.	Эстетика среды и роль материалов в ее организации
Тема 4.2.	Средовая композиция и место материалов в ее формировании
Тема 4.3.	Эстетические свойства материалов
Раздел V	Современные тенденции комплексного использования отделочных и конструкционных материалов

Тема 5.1.	Современные тенденции применения материалов в архитектуре и дизайне
Тема 5.2.	Тенденции развития производства материальной базы отделочных и конструкционных материалов
Тема 5.3.	Основные направления повышения долговечности и экологической безопасности современных материалов

5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		аттестован не аттестован
- участие в дискуссии на лекции		
- практические задания		
Промежуточная аттестация:		
6 семестр		
зачет		зачет не зачет
7 семестр		
экзамен		5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (не удовлетворительно)
Итого за дисциплину		5 (отлично) 4 (хорошо)
Экзамен		3 (удовлетворительно) 2 (не удовлетворительно)

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- разбор конкретных ситуаций;
- мозговой штурм;
- панельная дискуссия;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. Практическая подготовка

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.