

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 14:44:30
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Организация проектной деятельности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/ Специализация	Дизайн среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная/очно-заочная
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП²

Дисциплина «Организация проектной деятельности» изучается в седьмом семестре (для очной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации:

Седьмой семестр - зачет с оценкой

В приложение к диплому выносится оценка за __7__ семестр.³

– Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а)

Дисциплина «Организация проектной деятельности» изучается в восьмом семестре (для очно-заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации:

Восьмой семестр Зачет с оценкой

В приложение к диплому выносится оценка за __8__ семестр.⁴

– Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а)

Учебная дисциплина Организация проектной деятельности относится к обязательной части программы

При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:

– Учебная практика ;

–

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Преддипломная практика;
- Выпускная квалификационная работа

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине⁵

Целью изучения дисциплины Организация проектной деятельности является изучение узловых вопросов организации проектной деятельности и методик принятия решений на разных этапах проектных работ

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен работать с научной литературой: собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу	ИД ОПК 2.4 Осуществляет проведение самостоятельной научно-исследовательской работы ИД ОПК 2.5 Участие в научно-практических конференциях	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет типовой процесс организации проектной деятельности и определяет свою роль на разных этапах работы – Выстраивает маршрут процесса разработки дизайн продукта – Анализирует результаты каждого этапа проектных работ и всего проекта в целом – Применяет методы научных исследований при создании дизайн проектов – Обосновывает принятие решений в ходе проектных работ
ОПК 4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленны	ИД ОПК 4.1 Применение основ проектной культуры, ориентация в основах и структуре проектной дизайнерской деятельности	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
е образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры		
	ИД ОПК 4.2 Использование оптимальных методов и способов подачи и представления автором эскизов на разных этапах деятельности	
	ИД ОПК 4.4 Применение современной шрифтовой культуры и способами проектной графики при работе над авторскими дизайн проектами, применение компьютерных технологий	

3. Структура и содержание учебной дисциплины⁶

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	108	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час					самостоятельная работа обучающегося	контроль, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект			консультации, час
7 семестр	Зачет с оценкой	108	34	34					40	
Всего:		108	34	34					40	

3.2. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час					самостоятельная работа обучающегося	контроль, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект			консультации, час
8 семестр	Зачет с оценкой	108	34	34					40	40
Всего:		108	34	34					40	40

4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам⁷

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
Раздел I	Процессы и организационная структура создания продукта.
Тема 1.1	Взаимосвязь проектирования с материально-технической подготовкой производства и подготовкой сбыта
Тема 1.2	Типовой процесс проектирования, модификации типового процесса проектирования . Этапы создания проектной документации
Тема 1.3	Ассортимент предприятия. Ассортимент проектной организации
Тема 1.4	Организация процесса концептуального проектирования. Методы исследований на этапе концептуального проектирования.
Тема 1.5	Концептуальное проектирование и методы отбора концепций
Тема 1.6	Методы обоснования новизны концептуальных решений
Тема 1.7	Технические требования к продукту и стандарты
Раздел II	Организация системного и рабочего проектирования
Тема 2.1	Организация процесса системного проектирования
Тема 2.2	Архитектура продукта

Тема 2.3	Организация процесса рабочего проектирования
Тема 2.4	Прототипирование
Тема 2.5	Организационные связи участников проектных работ. Типы организационных структур.
Тема 2.6	Цели и задачи проектирования. Методика планирования проектной деятельности.

5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.⁸

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации, для очной формы обучения.

Форма контроля	100-балльная система ⁹	Пятибалльная система
Текущий контроль ¹⁰ :		
- опрос	0 – 5 баллов	5
- написание эссе	0 – 15 баллов	4
- участие в дискуссии на семинаре	0 – 10 баллов	3
- участие в ролевой игре	0 – 20 баллов	2
- участие в форуме «ДИСК»	0 – 20 баллов	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой ¹¹)	0 – 30 баллов	отлично хорошо
Итого за 7 семестр зачёт с оценкой	0 – 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации, для очно-заочной формы обучения.

Форма контроля	100-балльная система ¹²	Пятибалльная система
Текущий контроль ¹³ :		
- опрос	0 – 5 баллов	5
- ответы на вопросы	0 – 15 баллов	4
- участие в дискуссии на семинаре	0 – 10 баллов	3
- оформление практических работ	0 – 20 баллов	2
- оформление резюме	0 – 20 баллов	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой ¹⁴)	0 – 30 баллов	отлично хорошо
Итого за 8 семестр (дисциплину)	0 – 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей¹⁵:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
50 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 49 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. Образовательные технологии¹⁶

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием ролевых игровых методов

7. Практическая подготовка

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.