

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 14:44:36
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная графика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Дизайн среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная/очно-заочная
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная графика» изучается в четвертом семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

- Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а)

Учебная дисциплина «Проектная графика» изучается в третьем семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектная графика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование объектов среды

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование объектов среды;
- Учебная практика;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Проектная графика» является освоение особенностей разработки и подачи проектного графического материала в процессе работы дизайнера на различных стадиях проектирования. Формирование у студента понимания выбора используемых графических средств разработки и подачи, соответствующих общему композиционно-художественному замыслу проектного решения.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен построить проектную команду, организовать внутреннюю и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды</p>	<p>ИД-ПК-2.3 Проектирует средовое пространство по словесному описанию; владеет абстрактным мышлением; имеет чувство стиля</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и особенности графического оформления архитектурно-строительных чертежей - основные нормативные требования к проектным изображениям - особенности применения условных обозначений - приемы линейного изображения в проектной графике - основы тональной графики и цветной графики - основы проекционного черчения, особенности формирования графического изображения ортогональных проекций/ аксонометрических проекций/ перспективных изображений проектируемых объектов
<p>ПК-3 Способен организовать разработку проекта на всех его этапах с учетом правовых, технических и экономических составляющих</p>	<p>ИД-ПК-3.3 Соблюдает нормы перепланировки в сфере проектирования; знает строительные нормы и правила; применяет проектную графику при работе над авторским дизайн-проектом; применяет компьютерные технологии</p> <p>ИД-ПК-3.4 Использует оптимальные методы и способы подачи и представления авторских эскизов на разных этапах проектной деятельности</p>	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - графически выразить основную проектную идею в эскизах и набросках, - выбирать графические приемы, техники и материалы проектной графики при визуализации, соответствующие общему композиционно-художественному замыслу проектного решения - графически в комплексе передать характеристики (объем, форму, цвет, фактуру) проектируемого средового объекта - использовать приемы и навыки линейной и тональной графики - выполнять комплекс проектных чертежей для объектов средового дизайна, использовать условные графические обозначения при оформлении проектов - выполнять визуализации проектных решений <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектной графики при комплексной визуализации средового проекта на всех стадиях проектирования, методами анализа проектных изображений (видов/чертежей).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, макета	ИД-ПК-6.2 Использует перспективу при выполнении клаузурных зарисовок и скетчинга	- Графическими приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта с цветом и цветовыми композициями. - Графическими приемами на высоком художественном уровне. - Творческим подходом при решении поставленных графических задач.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	108	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
4 семестр	ЗаО	108	-	54	-	-	-	-	54	-
Всего:	ЗаО	108	-	54	-	-	-	-	54	-

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очно-заочная форма обучения

Структура и объем дисциплины											
Объем дисциплины по	ме	жут	очн	ой	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час					конт роль, час

семестрам			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	консультации, час		
4 семестр	ЗаО	108	-	16	-	-	-	-	92	-
Всего:	ЗаО	108	-	16	-	-	-	-	92	-

4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
Раздел I.	Виды проектной графики. Средства изображения (линия, тон, цвет).
Тема 1.1	Правила выполнения чертежей. Использование средств проектной графики при выполнении чертежей.
Тема 1.2	Рисунок при оформлении проектных чертежей.
Тема 1.3.	Линейно-конструктивный рисунок.
Тема 1.4.	Эскиз. Проектный поиск
Раздел II	Графика в общей системе проектирования. Междисциплинарные связи.
Тема 2.1	Графика и этапы проектной работы. Междисциплинарная связь с предметом "Архитектурно-дизайнерское проектирование".

5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Контрольная точка.		5
Отчет по выполненным графическим работам (презентация)		4 3 2
- Домашняя работа.		
Отчет по выполненным графическим работам (презентация)		
Промежуточная аттестация		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Отчет по выполненным графическим работам (презентация)		
Итого за 4 семестр (дисциплину) зачёт с оценкой		

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

7. Практическая подготовка

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.