

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 14:52:12
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7ca20e94d4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки/Специальность	54.03.01 Дизайн	
Направленность (профиль)/Специализация	Дизайн среды	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	4 года 6 месяцев
Форма(-ы) обучения	Очная	Очно-заочная

Учебная дисциплина «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями изучения дисциплины «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем» являются:

– формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню знаний по разнообразию видов и форм среды, оборудования, предметного наполнения и благоустройства предметно-пространственной среды;

– приобретение интереса к истории и достижениям в области благоустройства;

– формирование критического мышления, понимания влияния архитектурно-дизайнерских, природно-климатических, этнографических, социокультурных, экономических и других факторов на процессы оборудования и благоустройство средовых объектов и систем;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины; приобретение современных научных взглядов, идей в ходе работы с различными источниками информации;

– использование при выполнении практических заданий по оборудованию и благоустройству средовых объектов и систем методов сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей и формулирование выводов.

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне и прогнозировать тенденции в профессиональной деятельности	ИД-ПК-1.2 Анализ и правильное применение современных строительных и отделочных материалов; внимание к деталям; взаимосвязь с современными фабриками и производствами;
ПК-2. Способен построить проектную команду, организовать внутреннюю и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды	ИД-ПК-2.2 Планирует и ведёт переговоры; владеет и использует ораторское искусство; коммуникативен с заказчиком; ведёт деловую переписку; использует навыки деловой этики;
ПК-3. Способен организовать разработку проекта на всех его этапах, в том числе с учетом правовых, технических и экономических составляющих	ИД-ПК-3.1 Личный контроль на всех этапах реализации проекта (ведение авторского надзора); ведение работы с подрядными организациями; составление технического задания для подрядчиков, визуализаторов;

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	4	з.е.	144	час.
<i>по очно-заочной форме обучения –</i>	4	з.е.	144	час.