

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 14:52:12
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация дизайнерской деятельности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/ Специализация	Дизайн среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная/очно-заочная
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация дизайнерской деятельности» изучается в шестом семестре/седьмом семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой/зачет с оценкой
Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Организация дизайнерской деятельности ___относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование объектов среды
- Учебная практика

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Преддипломная практика;
- Выпускная квалификационная работа;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины Организация дизайнерской деятельности являются изучение организационно - правовых аспектов работы дизайнера, а также вопросов взаимодействия участников реализации проектов.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен построить проектную команду, организовать внутреннюю и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды;</p>	<p>ИД-ПК-2.4 Использует портфолио и презентации для размещения проекта в социальных сетях;</p>	<p><u>Знает:</u> - Перечень основных регламентирующих документов - Этапы архитектурно-дизайнерской деятельности и стадийности выполнения проектной документации - Основные проблемы предпринимательской деятельности и маркетинговых исследований в сфере архитектуры и дизайна;</p> <p><u>Владеет:</u> - Навыками составления технического задания на проектирование; - Основными приемами составления договорной документации; - Управленческими функциями</p>
<p>ПК-3 Способен организовать разработку проекта на всех его этапах с учетом правовых, технических и экономических составляющих</p>	<p>ИД-ПК-3.4 Использует оптимальные методы и способы подачи и представления авторских эскизов на разных этапах проектной деятельности;</p>	<p><u>Умеет:</u> - Пользоваться международными и отечественными стандартами при проектировании;</p>
<p>ПК-6 Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, макета;</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Осуществляет поиск альтернативных вариантов работы над рисунком при применении в дизайн-проектах при достижении намеченных результатов;</p>	

3. Структура и содержание учебной дисциплины¹

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	108	час.

¹Раздел заполняется в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
6 семестр	зачет с оценкой	108	16	34					58	
Всего:		108	16	34					58	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
6 семестр	зачет с оценкой	108	8	16	-	-	-	-	84	-
Всего:	зачет с оценкой	108	8	16	-	-	-	-	84	-

4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам²

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
Раздел I.	Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование дизайнерской деятельности.
Тема 1.1	Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации.
Тема 1.2	Основные этапы проектирования. Исходно-разрешительная документация.
Тема 1.3.	Основные этапы проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.
Тема 1.4.	Основные этапы проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.
Тема 1.5.	Составление договорной (контрактной) документации.
Тема 1.6.	Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор.
Раздел II	Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях
Тема 2.1	Существующие типы проектных организаций.

²Раздел заполняется в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (модуля).

	Функции проектной организации. Структура проектных организаций.
Тема 2.2	Саморегулирование в области подготовки проектной документации
Тема 2.3.	Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций

5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.³

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система ⁴	Пятибалльная система
Текущий контроль ⁵ :		
- Контрольная точка. Отчет по выполненным графическим работам (презентация)		5 4 3 2
- Домашняя работа. Отчет по выполненным графическим работам (презентация)		
Промежуточная аттестация Отчет по выполненным графическим работам (презентация)		отлично хорошо удовлетворительно
Итого за 6 семестр (дисциплину) зачёт с оценкой		неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей⁶:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	зачтено (отлично)	
	зачтено (хорошо)	
	зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	

6. Образовательные технологии⁷

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

³Раздел заполняется в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (модуля).

⁴ Если не используется рейтинговая система, данный столбец не заполняется, но не удаляется.

⁵ Указываются все формы текущего контроля из п. 3.3 / 3.4 / 3.5

⁶ Таблица удаляется полностью, если не используется 100-балльная система.

⁷Раздел заполняется в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

7. Практическая подготовка

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.