

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 14:52:16  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проектирование объектов среды

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	54.03.01 54.03.01
Направленность (профиль)/Специализация	Дизайн среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная, очно-заочная

Учебная дисциплина «Проектирование объектов среды» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом, восьмом семестрах.

Курсовой проект – предусмотрен в 6 семестре.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации: по очной форме обучения

первый семестр	- экзамен
второй семестр	- экзамен
третий семестр	- экзамен
четвертый семестр	- экзамен
пятый семестр	- экзамен
шестой семестр	- экзамен
седьмой семестр	- экзамен
восьмой семестр	- экзамен

Формы промежуточной аттестации: по очно-заочной форме обучения

второй семестр	- экзамен
третий семестр	- экзамен
четвертый семестр	- экзамен
пятый семестр	- экзамен
шестой семестр	- экзамен
седьмой семестр	- экзамен
восьмой семестр	- экзамен
девятый семестр	- экзамен

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектирование объектов среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Проектирование объектов среды», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной, производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Проектирование объектов среды» являются:

- формирование у студентов способности успешно решать комплекс вопросов проектирования среды обитания человека, абстрактного мышления и воображения;
- формирование профессионального мировоззрения, развитие объемно-пространственного видения;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать передовые инновационные технологии в средовом дизайне и прогнозировать тенденции в профессиональной деятельности	ИД-ПК-1.1; Использование передовых инновационных технологий в дизайне среды; работает с аналогами и прототипами;
	ИД-ПК-1.2 Анализ и применение современных строительных и отделочных материалов; уделение внимания к деталям; осуществление взаимосвязи с современными фабриками и производствами;
	ИД-ПК-1.3; Анализ и оценка структуры экспо пространства, особенностей организации при посещении (цели, предварительная подготовка);
ПК-2 Способен построить проектную команду, организовать внутреннюю и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды;	ИД-ПК-2.1; Взаимодействует с коллегами в проектных командах; работает с аргументацией; защищает и презентует свои проекты;
	ИД-ПК-2.2; Планирует и ведёт переговоры; владеет и использует ораторское искусство; коммуникативен с заказчиком; ведёт деловую переписку; использует навыки деловой этики;
	ИД-ПК-2.3; Проектирует средовое пространство по словесному описанию; владеет абстрактным мышлением; имеет чувство стиля;
	ИД-ПК-2.4; Использует портфолио и презентации для размещения проекта в социальных сетях;
ПК-3 Способен организовать разработку проекта на всех его этапах с учетом правовых, технических и экономических	ИД-ПК-3.1 Ведёт личный контроль на всех этапах реализации проекта (ведение авторского надзора); ведёт работы с подрядными организациями; составляет технические задания для подрядчиков, визуализаторов;
	ИД-ПК-3.2; Проектирует безбарьерную среду; применяет знание эргономики;
	ИД-ПК-3.3;

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
составляющих	Соблюдает нормы перепланировки в сфере проектирования; знает строительные нормы и правила; применяет проектную графику при работе над авторским дизайн-проектом; применяет компьютерные технологии;
ПК-4 Способен применять методы научных и сравнительных исследований при создании дизайн-проектов;	ИД-ПК-4.1 Использует оптимальные методы научных и сравнительных исследований при создании дизайн-проектов
	ИД-ПК-4.2; Обосновывает новизну собственных концептуальных решений;
	ИД-ПК-4.3; Использует научно-исследовательское обоснование в предпроектном анализе
ПК-5 Способен анализировать и прогнозировать дизайн-тренды в средовом дизайне и оформлять результаты исследований;	ИД-ПК-5.1 Прогнозирует тенденции в развитии средового дизайна;
	ИД-ПК-5.2 Анализирует тенденции в развитии средового дизайна;
	ИД-ПК-5.3 Выполняет презентационные материалы и аналитические исследования;
ПК-6 Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, макета;	ИД-ПК-6.1 Осуществляет поиск альтернативных вариантов работы над рисунком при применении в дизайн-проектах при достижении намеченных результатов;
	ИД-ПК-6.2 Использует перспективу при выполнении клаузурных зарисовок и скетчинга;
	ИД-ПК-6.3 Использует перспективу при выполнении эскизов для концептуальных предложений

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	<b>34</b>	<b>з.е.</b>	<b>1224</b>	<b>час.</b>
по очно-заочной форме обучения –	<b>34</b>	<b>з.е.</b>	<b>1224</b>	<b>час.</b>