

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 14:59:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурное материаловедение

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/ Специализация	Дизайн архитектурное среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Архитектурное материаловедение**» изучается в *пятом семестре*.

Форма промежуточной аттестации:
пятый семестр – зачет с оценкой

В приложение к диплому выносятся оценка за 5 семестр.

- Курсовая(ой) *работа/проект* –не предусмотрен(а)

Учебная дисциплина «**Архитектурное материаловедение**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Макетирование архитектурных и городских пространств;
- Основы проектной графики

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Архитектурно-дизайнерское проектирование;
- Конструкции малых архитектурных форм.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «**Архитектурное материаловедение**» является изучение теоретических знаний по основам архитектурно-дизайнерского материаловедения, формирующей тип проектного мышления, направленного на создание современных архитектурных пространств; приобретение теоретических знаний и освоение практических приемов применения современных искусственных и естественных материалов и изделий в процессе архитектурно-дизайнерского проектирования.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен поэтапно разрабатывать дизайнерское предложение на основании творческого, архитектурно-дизайнерского концептуального подхода с последующим оформлением рабочей документации	ИД-ПК-1.3 Обосновывает авторские предложения концептуальных решений; использует презентационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> - применяет основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - самостоятельно планирует деятельность по достижению целей и реализации задач; эффективно распределяет ресурсы в процессе планирования и достижения целей; правильно расставляет приоритеты - самостоятельно обосновывает авторские предложения концептуальных проектных решений; - критически и самостоятельно осуществляет анализ различных архитектурных материалов на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в архитектурном проектировании. - самостоятельно и критически оценивает возможность применения различных материалов в проектных решениях в соответствии с безопасным для здоровья и комфортным пребыванием человека в среде.
ПК-4 Способен анализировать архитектурные объекты, структуру городской и ландшафтной среды на этапе предпроектного анализа и на этапах дизайн-проектирования;	ИД-ПК-4.1 Использует научные и сравнительные исследования работы с литературой и аналогами; прогнозирует дизайн развитие городской и ландшафтных территорий;	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использует навыки составления карт материалов, используемых при проектировании средовых пространств, - критически оценивает с материаловедческой точки зрения оборудования пространств различных типов. - дает определения основным характеристикам материалам; - распознает различные виды материалов природного и искусственного происхождения; - способен выбрать наиболее оптимальные материалы для выразительного использования в условиях конкретной проектной задачи
ПК-6 Способен разрабатывать техническое задание, осуществлять подбор материалов и средств декорирования для конечных целей проекта;	ИД-ПК-6.1 Анализирует современные мировые тенденции в области инновационных материалов;	<ul style="list-style-type: none"> - умеет проектировать, моделировать, конструировать объекты, системы и среды с учётом комплекса функциональных условий, материаловедческих требований, социально-экономических аспектов, процессуально-пространственных, условий цифровой трансформации и прочих факторов;
	ИД-ПК-6.2 Применяет в дизайн-проектах декоративные средства и виды монументальных искусств;	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проектирует основные элементы архитектурно-дизайнерского оборудования и наполнения жилой и общественной среды, с учетом требования к проектированию оборудования и среды в том числе для детей, престарелых и людей с ограниченными возможностями.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-ПК-6.3 Использует в дизайн-проектах инновационные материалы для оформления фасадов и малых архитектурных форм	<ul style="list-style-type: none"> - обладать умениями обоснованно выбирать отделочные и конструкционные материалы в зависимости от эксплуатационных технологических, эстетических, эргономических и экономических требований; - умеет прогнозировать поведение используемых отделочных и конструкционных материалов в зависимости от различных эксплуатационных факторов; - владеет навыками применения инновационных материалов в архитектурно-дизайнерском проектировании. - умеет проектирования элементы декора и МАФ с применением современных инновационных материалов для оформления архитектурных пространств

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	консультации, час		
5 семестр	За	108	16	34	-	-	-	-	58	-
Всего:	Эк	108	16	34	-	-	-	-	58	-

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		

4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
5 семестр	
Раздел I	Основные свойства строительных материалов
Тема 1.1	Стандартизация в строительстве. Контроль качества строительных материалов
Тема 1.2	Классификация, состав и структура строительных материалов
Тема 1.3	Физические, технические и эстетические свойства строительных материалов
Раздел II	Органические строительные материалы
Тема 2.1	Свойства и применение древесины
Тема 2.2	Полимерные материалы и изделия
Раздел III	Неорганические строительные материалы
Тема 3.1.	Природные каменные материалы
Тема 3.2.	Керамические материалы и изделия
Тема 3.3.	Материалы и изделия из стеклорасплавов
Тема 3.4.	Металлические материалы и изделия
Раздел IV	Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ
Тема 4.1.	Минеральные вяжущие вещества
Тема 4.2.	Заполнители, химические добавки
Тема 4.3.	Красочные составы, растворные строительные смеси и асбестоцементные изделия
Тема 4.4.	Бетон. Свойства и виды бетона
Раздел V	Строительные материалы различного назначения
Тема 5.1.	Конструкционные материалы
Тема 5.2.	Отделочные материалы
Тема 5.3.	Теплоизоляционные материалы
Тема 5.4.	Акустические материалы
Тема 5.5.	Защитные и защитно-декоративные покрытия
Тема 5.6.	Материалы и творчески процесс в дизайне архитектурных пространств

5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		аттестован не аттестован
- участие в дискуссии на лекции		
- практические задания		
Промежуточная аттестация:		
5 семестр		
Зачет с оценкой		5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (не удовлетворительно)

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- разбор конкретных ситуаций;
- мозговой штурм;
- панельная дискуссия;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. Практическая подготовка

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.