

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 14:59:52  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Декоративное наполнение городской среды

---

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	54.03.01	Дизайн
Направленность (профиль)	Дизайн архитектурной среды	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Формы обучения	очная	
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды	

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Декоративное наполнение городской среды» изучается в четвертом семестре.  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Формы промежуточной аттестации:

для очной формы:

четвертый семестр

- зачет с оценкой

В приложение к диплому выносятся оценка за 4 семестр.

Курсовая работа – не предусмотрена.

Учебная дисциплина «Декоративное наполнение городской среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины «Декоративное наполнение городской среды» используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:

- Конструирование объектов среды;
- Основы проектной графики;
- Колористика в средовом дизайне;
- Основы пластической композиции.

В ходе освоения учебной дисциплины «Декоративное наполнение городской среды» формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Архитектурно-дизайнерское проектирование.
- Академическая скульптура;

#### 2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Декоративное наполнение городской среды» являются развитие способностей обоснования своих предложений при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению

дизайнерской задачи; развитие навыков применения при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен построить проектную команду, организовать внутреннюю и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды;</p> <p>ПК-6 Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, макета;</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Анализирует и отображает стилевые особенности исторических, этнических и современные тенденции в рисовальном и живописном изобразительном творчестве;</p> <p>ИД-ПК-2.2 Использует навыки в технике академического традиционного ручного рисунка, скетчинга;</p> <p>ИД-ПК-2.4 Использует портфолио и презентации для размещения проекта в социальных сетях;</p> <p>ИД-ПК-6.2 Применяет в дизайн-проектах декоративные средства и виды монументальных искусств;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Использует в дизайн-проектах инновационные материалы для оформления фасадов и малых архитектурных форм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение современными приемами работы в декоративном оформлении объекта;</li> <li>- создавать керамических изделий для декора интерьера и экстерьера из простых и сложных форм и сюжетов;</li> <li>- эскизная работа по созданию коллекций декоративного предметного наполнения интерьера и экстерьера;</li> <li>- работа с различными отделочными материалами; принцип последовательной работы с коллекцией декора: Концепция/ аналоги, фор-эскиз, чертеж, подбор материалов, форма, изделие;</li> </ul>

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины «Декоративное наполнение городской среды»

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	<b>3</b>	<b>з.е.</b>	<b>108</b>	<b>час.</b>
---------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	консультации, час		
4 семестр	Зао	108		54					54	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		<b>54</b>					<b>54</b>	

### 4. Содержание учебной дисциплины «Декоративное наполнение городской среды» по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела) (дидактические единицы)
<b>Раздел I</b>	<b>Современные методы декорирования</b>	
Тема №1	Разработка декоративного барельефа для интерьера квартиры. Смешанные наностные техники	Освоение современных методов декорирования, работа с эскизами, чертежами изделия и изготовлением готового изделия
<b>Раздел II</b>	<b>Керамика. Создание коллекций керамических изделий</b>	
Тема №2	Разработка коллекции изразцов для оформления экстерьера частного дома.	Работа с глиной высокого обжига, анкобами, глазурями, лаками и композиции. Создание коллекций.
Тема №3	Разработка крупного панно для оформления экстерьера частного дома .	Эскизы. Чертежи коллекции.

### 5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине «Декоративное наполнение городской среды» выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

<b>Форма контроля</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
-----------------------	-----------------------------	-----------------------------

<b>Текущий контроль:</b>		5 (отлично)
- практическая ручная работа		4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно))
<b>Промежуточная аттестация:</b> 4-й семестр: Зачет с оценкой по совокупности результатов текущего контроля успеваемости		5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр «Декоративное наполнение городской среды»</b> зачёт с оценкой		2 (неудовлетворительно)

## 6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- ручная работа;
- самостоятельная работа;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. Практическая подготовка

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Декоративное наполнение городской среды» реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.